



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Тамбоа

от 28.12.2012

№1677

Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013– 2020 годы

В соответствии с постановлением администрации области от 28.09.2012 № 1177 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации государственных программ Тамбовской области» администрация области постановляет:

1. Утвердить государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013– 2020 годы согласно приложению.
2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Тамбовская жизнь».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д. Горденкова.

Глава администрации
области О.И.Бетин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации области
от 28.12.2012 № 1677

**Государственная программа Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы**

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель программы	Управление образования и науки области
Соисполнители программы	Управление культуры и архивного дела области; управление инвестиций области; управление по физической культуре, спорту и туризму области
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); «Развитие профессионального образования» (приложение № 7); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение № 8); «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 9)
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	-
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования. 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. 8. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год – 99,5 %).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в</p>

	<p>условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 70 %).</p> <p>Удельный вес численности выпускников образовательных организаций начального и среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (2020 год – 57 %).</p> <p>Доля выпускников интернатных образовательных учреждений, продолживших обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования или трудоустроенных (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям) (2020 год – 98,3 %).</p> <p>Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 68,3 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 70 %)</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа: 01.01.2013- 31.12.2015; 01.01.2016- 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2013-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 54 393 725,25 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 7 012 753,85 тыс. рублей; 2014 год – 6 901 291,5 тыс. рублей; 2015 год – 7 210 153,4 тыс. рублей; 2016 год – 6 653 817,3 тыс. рублей; 2017 год – 6 653 867,3 тыс. рублей; 2018 год – 6 653 907,3 тыс. рублей; 2019 год – 6 653 947,3 тыс. рублей; 2020 год – 6 653 987,3 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 561 136,5 тыс. рублей: 2013 год – 486 295,7 тыс. рублей; 2014 год – 17 578,2 тыс. рублей; 2015 год – 17 877,1 тыс. рублей; 2016 год – 7 877,1 тыс. рублей; 2017 год – 7 877,1 тыс. рублей;</p>

	<p>2018 год – 7 877,1 тыс. рублей; 2019 год – 7 877,1 тыс. рублей; 2020 год – 7 877,1 тыс. рублей; (Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации); областной бюджет – 51 767 746,25 тыс. рублей; 2013 год – 6 269 272,65 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 762 526,75 тыс. рублей); 2014 год – 6 626 283,3 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 682 873,2 тыс. рублей); 2015 год – 6 934 034,3 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 550 033,1 тыс. рублей); 2016 год – 6 387 631,2 тыс. рублей; 2017 год – 6 387 631,2 тыс. рублей; 2018 год – 6 387 631,2 тыс. рублей; 2019 год – 6 387 631,2 тыс. рублей; 2020 год – 6 387 631,2 тыс. рублей; местные бюджеты – 125 284,0 тыс. рублей: 2013 год – 16 098,0 тыс. рублей; 2014 год – 15 598,0 тыс. рублей; 2015 год – 15 598,0 тыс. рублей; 2016 год – 15 598,0 тыс. рублей; 2017 год – 15 598,0 тыс. рублей; 2018 год – 15 598,0 тыс. рублей; 2019 год – 15 598,0 тыс. рублей; 2020 год – 15 598,0 тыс. рублей; внебюджетные источники – 1 939 558,5 тыс. рублей: 2013 год – 241 087,5 тыс. рублей; 2014 год – 241 832,0 тыс. рублей; 2015 год – 242 644,0 тыс. рублей; 2016 год – 242 711,0 тыс. рублей;</p>
--	---

	2017 год – 242 761,0 тыс. рублей;
	2018 год – 242 801,0 тыс. рублей;
	2019 год – 242 841,0 тыс. рублей;
	2020 год – 242 881,0 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы (далее - программа) разработана на основании распоряжения администрации области от 13.05.2011 № 141-р «Об утверждении Перечня государственных программ Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом области от 29.04.2009 № 512-З.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года основными стратегическими приоритетами развития области являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности области, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием области.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в области обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Тамбовской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

Отличительными особенностями региональной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования – и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в регионах по принципу «деньги в обмен на обязательства».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Тамбовской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Тамбовской области.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Тамбовской области, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Тамбовской области в формате юридических лиц действуют около 500 государственных и муниципальных образовательных учреждений различных уровней образования и подведомственности, в том числе 444 – по отраслевому принципу относятся к ведению управления образования и науки Тамбовской области.

Система дошкольного образования в Тамбовской области призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования получают более 42 тысяч детей, различными формами дошкольного образования в Тамбовской области охвачено 74,8 % детей (2011 год – 70,5 %, 2010 год - 65 %). За последние

годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Реализация указанных выше мер, а также участие и победа в 2011-2012 г.г. в федеральном конкурсе на материальную поддержку, оказываемую в рамках проекта модернизации муниципальных систем дошкольного образования, содействовали сокращению очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в пять раз (с 7 тысяч человек в 2010 году до 1375 человек в 2012 году).

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частно-государственного партнерства, что позволит в течение 1-2 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами не менее трех тысяч детей и в дальнейшем периоде произвести полный расчет за кредитные средства.

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования Тамбовской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. На начало 2012/2013 учебного года создана сеть дневных школ, имеющая сложную структуру, состоящую из 90 крупных образовательных комплексов. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными

кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие сельские базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Сеть школ на 01 сентября 2012 г. представлена 527 сетевыми единицами различных типов и видов (116 юридических лиц и 411 филиалов).

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений области (2012 – 93,5 тыс. чел.) к 2020 году увеличится почти на 5 % по сравнению с 2011 годом, т.е. среднегодовой прирост численности обучающихся общеобразовательных учреждений составит 0,6 %.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближаются к европейским стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов в городской местности составляет 24,4 ученика (2007 году – 23,1 ученика), в сельской местности – 10,4 ученика (в 2007 году – 9,8 учеников); на одного учителя приходится 14 учеников в городских учреждениях (2007 год – 13 учеников), в сельской местности – 7 (2007 год – 6 учеников).

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В современные базовые школы ежедневно подвозится более 8 тысяч детей на 367 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В области развивается региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие, наблюдательные советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают около 9,5 тыс. педагогов, в том числе 8,1 тыс. учителей. С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических работников.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 89 тысяч детей, или 66,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (2011 год – 81 174 чел., 58,2 %, 2010 год – 80 653 чел., 57,8 %).

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В специальных (коррекционных) государственных образовательных учреждениях – около 1 тысячи обучающихся. В муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа созданы места для 700 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» для данного контингента детей

организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением по программе дополнительного образования охвачено 208 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Количество государственных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования, за последние три года увеличилось в три раза, однако потребность в таких программах в полной мере не удовлетворена.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о региональной системе образования.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Сетевым сегментом, обеспечивающим защиту прав и интересов детей, являются интернатные учреждения, в том числе и коррекционные. Данная сеть на 01 сентября 2012 г. включает в себя 24 учреждения, в том числе 9 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 8 учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 4 общеобразовательных школы-интерната для детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, 1 оздоровительное образовательное учреждений санаторного типа и 2 учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В последние годы идет активный процесс создания в интернатных учреждениях комфортных условий, максимально приближенных к домашним, семейным. Кроме того, в регионе с 2008 года проводится работа по выстраиванию эффективной системы профилактики социального сиротства. Осуществление данной работы потребовало перестройки сложившейся системы интернатных учреждений. В результате их реорганизации, модернизации и перепрофилирования не только сократилась их сеть, но и создано 38 центров и служб, которые осуществляют основные направления региональной политики в указанной сфере, т.е. создана определенная инфраструктура, ориентированная на работу по профилактике и предупреждению неблагополучия несовершеннолетних.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 3,6% численность детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, увеличилась на 1,6% доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, сократилась на 12,2% численность данной категории детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На протяжении последних лет увеличивается число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2009г. – 123 семьи (225 детей), 2010г. – 146 семей (276 детей), 2011г. – 181 семья (325 детей).

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе 14 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых созданы службы по устройству детей в семью. В течение 2010 и 2011 годов в них прошли обучение 885 человек. Названные службы также осуществляют социально-психолого-медико-социальное сопровождение замещающих семей. В каждом муниципальном образовании области функционируют школы приемных родителей, объединивших и сопровождающих 1574 замещающих семьи.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

В целях развития системы профилактики социального сиротства стратегическими направлениями являются:

дальнейшая трансформация интернатных учреждений в новые службы для оказания услуг семьям с детьми, а также сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создание качественных условий в специальных (коррекционных) учреждениях для получения образования, реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система начального и среднего профессионального образования в Тамбовской области на 01 сентября 2012г. представлена 31 учреждением, в которых обучаются 17,8 тысячи человек (2011 г. – 18,2 тыс. человек, 2010 год – 19,6 тыс. человек), по 39 профессиям начального профессионального и 73 специальностям среднего профессионального образования.

За последние пять лет в системе профессионального образования области произошли позитивные изменения по целому ряду системообразующих направлений, в том числе принята в ведение региона

федеральная сеть учреждений начального и среднего профессионального образования, внедрено нормативное финансирование образовательной услуги (с 2007 года), поэтапно осуществляется оптимизация сети образовательных учреждений, формируются система государственно-общественного управления образованием и независимая система оценки качества профессионального образования.

Для кадрового обеспечения регионально-отраслевых экономических кластеров создаются крупные многоуровневые колледжи по территориально-отраслевому принципу, реализующие программы начального и среднего профессионального образования (в 2007 году создано пять колледжей, в 2008 году - один техникум, 2010 году - один техникум, 2012 году – два колледжа и один техникум). Четыре учреждения среднего профессионального образования стали структурными подразделениями вузов.

Начала меняться структура распределения бюджетных мест в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона специальностей, проведена оптимизация объемов и профилей подготовки по рабочим профессиям и специальностям в учебных заведениях, подведомственных управлению образования и науки области, открыты подготовки по новым образовательным программам, соответствующим потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы Тамбовской области; формируется государственное задание на подготовку рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием; расширена практика договоров с предприятиями и частными лицами, службами занятости населения. Если в 2010 году лишь 67 % студентов обучались по востребованным специальностям, в 2011 – 74%, то в 2012 году этот показатель - 96 %.

Острые вопросы, связанные с демографической ситуацией, недостаточной информированностью выпускников школ, низким престижем рабочих профессий, привели к необходимости выделения роли системы профориентации и трудоустройства. При всех учреждениях профессионального образования созданы Центры содействия трудоустройству выпускников.

В условиях демографического спада стабильно высоким остается процент выпускников 9-х и 11-х классов (45%), продолжающих свое обучение по рабочим профессиям и специальностям среднего звена.

Численность занятых выпускников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования по каналам распределения с учетом продолживших обучение, призванных на военную службу и т.д. составляет более 95% (2011 год – 89 %, 2010 год – 83 %).

Постепенно система профессионального образования становится глубоко интегрированной, многоуровневой, многопрофильной, способной обеспечивать органическую связь между разными звеньями образования.

Вместе с тем, очевидным является отставание ресурсной базы некоторых учреждений профессионального образования от требований современной экономики.

Решение этой проблемы возможно при повышении эффективности используемых ресурсов, целенаправленной работе по усилению инвестиционной привлекательности и прозрачности финансирования, гибкости и эффективности учреждений профессионального образования, открытости их к внешним запросам.

Ограниченным является использование производственного и инновационного потенциала учреждений профессионального образования для повышения квалификации взрослого населения.

Потребителям труднодоступна информация о потребностях в кадрах области, карьере и уровне доходов рабочих и специалистов среднего звена, что потенциально снижает привлекательность программ начального профессионального и среднего профессионального образования у выпускников школ.

Существуют значительные резервы государственно-частного партнерства. Областные государственные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования испытывают дефицит кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин), владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Развитие профессионального образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации государственной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы

Приоритеты региональной государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 -2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 11.03.2011 № 236);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 05.09.2012 № 1064).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Тамбовской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

разработка и реализация комплекса мер по функционированию новых моделей учреждений (организаций) профессионального образования;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным

процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профессионального образования;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2013 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2013-2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы муниципальными образованиями Тамбовской области, образовательными и иными учреждениями и организациями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016-2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Тамбовской области. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в

условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам государственной программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций начального и среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности» характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки.

Показатель 5 «Доля выпускников интернатных образовательных учреждений, продолживших обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования или трудоустроенных (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям)» характеризует степень достижения образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности детей-сирот.

Показатель 6 «Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 7 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Тамбовской области, а также на базе административной отчетности областных государственных образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся (студентов) и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности обучаться по программам начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, проходить практику на современном производстве и реализовать возможность трудоустройства по полученной специальности;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи в областных государственных образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе, в учреждениях профессионального образования будет обеспечено поэтапное доведение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до средней заработной платы в регионе к 2012 году);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

обеспечение потребности экономики Тамбовской области в кадрах высокой квалификации (работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);

снижение уровня социального сиротства в Тамбовской области;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 70 %.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном, среднем, высшем профессиональном и непрерывном профессиональном образовании. Четвертая подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ,

направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образований области ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим учреждениям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при вузах (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений области горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение областных и участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг областными государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственными перечнями услуг.

Подпрограмма «Развитие профессионального образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний;

повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда;

обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний.

Подпрограмма предусматривает наряду с мероприятиями по финансовому обеспечению оказания государственных услуг областными государственными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, также мероприятия по организационно-структурной и территориальной оптимизации сети областных государственных образовательных учреждений профессионального образования, внедрению новых образовательных программ и инструментов оценки качества образования (в т.ч. независимой сертификации профессиональных квалификаций) на основе взаимодействия с работодателями.

Мероприятия по совершенствованию организационных и финансово-экономических условий функционирования системы начального и среднего профессионального образования позволят увеличить объемы выпуска продукции и оказания услуг, востребованных организациями и населением Тамбовской области, повысить инвестиционную привлекательность системы.

Подпрограмма предусматривает также мероприятия по стипендиальному обеспечению и материальной поддержке обучающихся,

студентов и аспирантов областных государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также обеспечение питанием обучающихся по программам начального профессионального образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с реконструкцией зданий учреждений профессионального образования.

Также в рамках мероприятий указанной подпрограммы будет обеспечено создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает мероприятия по финансовому обеспечению областных государственных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, а также учреждений, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Подпрограмма включает адресные мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками областных государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) учреждений.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма)

направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения областными государственными учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих профессиональную деятельность в сельской местности.

Также подпрограммой обеспечиваются потребности системы образования в медалях, аттестационно-бланочной продукции и т.д.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень государственных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. государственные услуги:

социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся (воспитанников);

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

предоставление общего образования обучающимся, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам или профилям;

предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

предоставление начального профессионального образования;
 осуществление профессиональной подготовки;
 предоставление среднего профессионального образования;
 предоставление дополнительного профессионального образования;
 реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки;
 предоставление дополнительного образования;
 организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;
 предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;
 реализация программ дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности;
 предоставление высшего профессионального образования;
 реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования;
 реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов в области музыкального искусства, музыкального образования и социально- культурной деятельности;
 реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности;

5.1.2. государственные работы:

психолого-педагогическое консультирование специалистов, занятых в сфере защиты детства, замещающих семей и граждан, желающих принять ребенка в семью;
 разработка и организационно-методическое сопровождение реализации проектов и программ, ориентированных на развитие семейных форм устройства и профилактики утраты детьми родительского попечения;
 психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
 организация и проведение общественно значимых областных мероприятий с замещающими семьями;
 организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работ;
 осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;
 обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 методическое и организационно-технологическое обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений; мониторинга качества знаний обучающихся; экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения; экспертиза соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ

федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям; экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида или категории; экспертиза соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или экспертиза соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности; аттестация экспертов; формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем;

разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;

материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности управления образования и науки области и областных учреждений системы образования;

техничко-технологическое обеспечение деятельности учреждений системы образования;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений;

экспертная деятельность в сфере образования;

создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования;

организационно-аналитическое, консультационное, научно-методическое сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценка эффективности их реализации; выполнение работ по определению региональной потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов в учреждениях начального и среднего профессионального образования в сфере образования; организация и выполнение фундаментальных и прикладных исследований в сфере образования для разработки концепций, стратегий и программ развития Тамбовской области на среднесрочный и долгосрочный период; анализ ситуации и разработка предложений по приоритетным направлениям развития в сфере образования Тамбовской области; организация и проведение единых мониторингов в сфере образования;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

организация и проведение спортивно-массовых физкультурных мероприятий;

программно - методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Тамбовской области по программе на период 2013- 2015 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается законом Тамбовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств областного бюджета составляет 51 767 746,25 тыс. рублей (95,2 процента), федерального бюджета - 561 136,5 тыс. рублей (1 процент), местного бюджета - 125 284,0 тыс. рублей (0,2 процента).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объеме 1 939 558,5 тыс. рублей (3,6 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые областными государственными бюджетными и автономными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2, 4.

7. Механизмы реализации программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных в Тамбовской области и предоставляющих образовательные услуги (независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности). Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы,

обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Тамбовской области, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы.

Профессиональное сообщество будет включено в систему оценки деятельности государственных образовательных учреждений и качества работы педагогов;

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные учреждения-лидеры получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Тамбовской области значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка государственного образовательного учреждения,

мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации области от 28.09.2012 № 1177 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации государственных программ Тамбовской области» представляет в управление экономической политики области сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в управление экономической политики области.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации области, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижениях значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на

поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

При реализации подпрограмм и мероприятий программы предполагается предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований.

Методики распределения общего размера субсидий, предусмотренных для реализации мероприятий, отражены в форме приложений к соответствующим подпрограммам.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы, подпрограмм государственной программы

и их значениях

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	98,9	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5	
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	проценты	87,6	91,5	95,4	100	100	100	100	100	100	
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	25	30	35	40	45	50	55	60	70	
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций начального и среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	проценты	44	44,5	46,9	49,0	51,2	53,5	54,7	55	57	

**Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.	Доля выпускников интернатных образовательных учреждений, продолживших обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования или трудоустроенных (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям)	проценты	97,5	97,6	97,7	97,8	97,9	98	98,1	98,2	98,3
6.	Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	67,4	67,5	67,6	67,8	67,9	68,0	68,1	68,2	68,3
7.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	57,4	57,5	57,6	57,7	57,8	57,9	60,0	63,0	70,0
1. Подпрограмма государственной программы «Развитие дошкольного образования»											
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования											
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	17	21	25	29	33	37	41	44	48
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проценты	93	96,6	98	99,3	99,4	99,7	99,7	99,8	99,8
1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	80	85	92	97	99	100	100	100	100
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	кол-во мест на 1000 детей	539	650	690	700	720	750	750	750	750

Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	84,5	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования											
1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	85	87	89	93	95	97	100	100	100
1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	8,5	9	9,5	10	12	12,4	13,5	14,2	15
2. Подпрограмма государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования»											
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования											
2.1.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	проценты	40	50	60	71	75	75	75	75	75
2.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	40	44	48	52	56	60	64	68	70

Продолжение приложения № 1
к Государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.1.3.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	процент	90	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образования (из всех учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе	процент	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Удельный вес численности педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	процент	93,0	94,1	94,3	95,0	95,2	95,6	96,0	97,0	98,0
2.1.6.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым представлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	процент	50	65	82	98	98	98	98	98	98

Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы.»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.1.7.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	проценты	6,8	5,6	4,9	2,1	2	2	2	2	2
2.1.8.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	71	71,01	71,07	71,13	72	72	72	72	72
2.1.9.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, зданий которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	4,6	4,6	3,57	2,77	1,98	1,7	1,6	1,5	1,5
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования											
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты)	проценты	76	77	78	79	80	81	82	83	84
2.2.2.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников	проценты	1,73	1,71	1,7	1,65	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5

Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений										
2.2.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	проценты	1,84	1,82	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	70
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования											
2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	66,7	67,0	67,5	68,0	69,5	71,0	72,3	73,7	75,0
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	55,0
2.3.3	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	14,6	14,8	15,0	16,0	17,0	18,0	20,0	22,0	25,0
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием											

Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.4.1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	проценты	83,5	84	84,5	84,7	85	85,2	85,3	85,6	85,8
3. Подпрограмма государственной программы «Развитие профессионального образования»											
3.1. Задача подпрограммы: обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний											
3.1.1.	Доля государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	проценты	4	4	4	0	0	0	0	0	0
3.1.2.	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, оснащенных в соответствии требованиями к уровню материально-технического обеспечения предоставления государственной услуги в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, к общему числу кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования	проценты	50	55	60	65	70	75	80	85	90
3.1.3.	Доля реализуемых программ начального профессионального и среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, от общего количества реализуемых программ начального профессионального и среднего профессиональ-	проценты	90	92	93	95	96	97	98	99	100

Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ного образования										
3.1.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственных учреждений областного государственного обучения начального и среднего профессионального образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе	процент	83,7	83,8	86,3	90	93,1	97,2	100	100	100
3.1.5.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей областных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе	процент	84	110	125	133	150	175	200	200	200
3.2. Задача подпрограммы: повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда											
3.2.1.	Отношение количества выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций по профессиям начального профессионального образования, к общему количеству выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования по профессиям начального профессионального образования	процент	28	30	32	33	34	35	37	38	40
3.2.2.	Отношение общего количества профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, к количеству профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда	процент	65	68	71	74	77	80	83	87	90
3.2.3.	Доля обучающихся по образовательным про-	процент	49	51	54	57	60	63	66	68	70

**Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	граммам профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий	ты									
3.3. Задача подпрограммы: обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний											
3.3.1	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных учреждений	проценты	25	45	65	85	85	85	85	85	85
3.3.2	Доля педагогических работников, охваченных в течение последних трех лет дистанционными формами повышения квалификации, в общей численности педагогов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений	проценты	30	40	45	50	55	58	60	65	70
3.3.3	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных учреждений	проценты	20	32	45	60	62	65	68	70	73
4. Подпрограмма государственной программы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»											
4.1. Задача подпрограммы: обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации											
4.1.1.	Доля воспитанников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспе-	проценты	65	68	71	74	77	80	83	86	89

Продолжение приложения № 1
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ченных комфортными условиями обучения и проживания										
4.1.2.	Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	процент	30	35	40	45	50	55	60	65	70
4.1.3.	Доля выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	процент	94,4	94,6	94,8	95,0	95,2	95,4	95,6	95,8	96,0
4.2. Задача подпрограммы: создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей											
4.2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процент	67,4	67,5	67,6	67,8	67,9	68,0	68,1	68,2	68,3
5. Подпрограмма государственной программы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»											
5.1. Задача подпрограммы: развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования											
5.1.1.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования	процент	90	92	94	96	98	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий государственной программы Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	4	5	значение (по годам реализации мероприятия)	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
						по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	1.1. Строительство дошкольных образовательных учреждений и реконструкция зданий бывших детских садов	Управление инвестиций области	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования. Количество введенных мест в объектах системы дошкольного образования	Мест	2013	2242	627284,85		627284,85*		
					2014		582699,6		582 699,6*		
					2015		550033,1		550033,1*		
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
2020											
2.	1.2. Субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Управление образования и науки области	Функционирующая система содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования	Чел.	2013		229704,4		229106,4		598,0
					2014		181275,6		180677,6		598,0
					2015		213307,5		212709,5		598,0
					2016		213307,5		212709,5		598,0
					2017		213307,5		212709,5		598,0
					2018		213307,5		212709,5		598,0
					2019		213307,5		212709,5		598,0
2020		213307,5		212709,5		598,0					
	1.2.1. Материальная поддержка педагогических	Управление образования	Внедренные новые инструменты оценки и	Чел.	2013	3063	132590,1		132590,1		
					2014	3070	160964,4		160964,4		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	и науки области	стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность получающих ежегодную поддержку педагогических работников системы дошкольного образования		2015 3100 2016 3100 2017 3100 2018 3100 2019 3100 2020 3100	192996,3 192996,3 192996,3 192996,3 192996,3 192996,3		192996,3 192996,3 192996,3 192996,3 192996,3 192996,3		
	1.2.2. Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования)	Управление образования и науки области	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность лучших воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение	Чел.	2013 100 2014 100 2015 100 2016 100 2017 100 2018 100 2019 100 2020 100	2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4		2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4 2603,4		
	1.2.3. Материальная поддержка медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования и науки области	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность поддерживаемых медицинских работников	Чел.	2013 257 2014 250 2015 250 2016 250 2017 250 2018 250 2019 250 2020 250	9246,9 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6		9246,9 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6 9622,6		
	1.2.4. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных	Управление образования и науки области	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих	Чел.	2013 136 2014 136 2015 136 2016 140 2017 140 2018 140 2019 140	4887,2 4887,2 4887,2 4887,2 4887,2 4887,2 4887,2		4887,2 4887,2 4887,2 4887,2 4887,2 4887,2 4887,2		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования		ежемесячную выплату		2020	140	4887,2	4887,2		
	1.2.5. Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка)	Управление образования и науки области	Реализуемые модели организации дошкольной подготовки на базе учреждений дошкольного и дополнительного образования. Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	Процент	2013	96,6	2048,0	1950,0	98,0	
					2014	98	2048,0	1950,0	98,0	
					2015	99,3	2048,0	1950,0	98,0	
					2016	99,4	2048,0	1950,0	98,0	
					2017	99,7	2048,0	1950,0	98,0	
					2018	99,7	2048,0	1950,0	98,0	
					2019	99,8	2048,0	1950,0	98,0	
					2020	99,8	2048,0	1950,0	98,0	
	1.2.6. Поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Доля поддержанных учреждений, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных учреждений	Процент	2013	10	1150,0	650,0	500,0	
					2014	10	1150,0	650,0	500,0	
					2015	12	1150,0	650,0	500,0	
					2016	15	1150,0	650,0	500,0	
					2017	15	1150,0	650,0	500,0	
					2018	15	1150,0	650,0	500,0	
					2019	20	1150,0	650,0	500,0	
					2020	20	1150,0	650,0	500,0	
	1.2.7. Проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг	Управление образования и науки области	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие	Ед.	2013	7	77178,8	77178,8		
					2014					
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО по подпрограмме				2013	890 327,15	10000,0	877447,95	598,0	2281,2
					2014	798 681,4	10000,0	785773,4	598,0	2310,0
					2015	798 893,5	10000,0	785895,5	598,0	2400,0
					2016	238 860,4		235862,4	598,0	2400,0
					2017	238 860,4		235862,4	598,0	2400,0
					2018	238 860,4		235862,4	598,0	2400,0
					2019	238 860,4		235862,4	598,0	2400,0
					2020	238 860,4		235862,4	598,0	2400,0
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2013	627284,85		627284,85*		
					2014	582699,6		582 699,6*		
					2015	550033,1		550033,1*		
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»										
1.	2.1. Строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	Управление инвестиций области	Ввод новых мест в учреждениях общего образования. Количество мест в построенных и реконструированных объектах недвижимости	Мест	2013	100	18339,4	18339,4*		
					2014	460	85765,5	85765,5*		
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
2.	2.2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Управление образования и науки области	Обеспечение условий для получения гражданами бесплатного общего образования	Тыс. чел.	2013		2260273,7	2260273,7		
					2014		2491528,4	2491528,4		
					2015		2736807,2	2736807,2		
					2016		2736807,2	2736807,2		
					2017		2736807,2	2736807,2		
					2018		2736807,2	2736807,2		
					2019		2736807,2	2736807,2		
					2020		2736807,2	2736807,2		
	2.2.1. Расходы на оплату	Управление	Доля обучающихся	Про-	2013	100	1910177,8	1910177,8		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	2.3.3. Обеспечение молока обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования и науки области	Условия для обеспечения школьников области полнценным, сбалансированным, качественным питанием.	Тыс. чел.	2013 31,9 2014 32,0 2015 32,0 2016 32,2 2017 32,5 2018 32,5 2019 32,5 2020 32,5	20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0		20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0 20000,0		
	2.3.4. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства	Управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы.	Чел.	2013 66 2014 66 2015 66 2016 66 2017 66 2018 66 2019 66 2020 66	3450,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3		3450,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3 3556,3		
	2.3.5. Стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных	Управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства,	Чел.	2013 10 2014 10 2015 10 2016 10 2017 10 2018 10 2019 10	390,6 402,6 402,6 402,6 402,6 402,6 402,6		390,6 402,6 402,6 402,6 402,6 402,6 402,6		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)		направленная на привлечение и закрепление в отрасли молодых специалистов. Количество педагогических работников ежегодно получающих выплаты		2020	402,6		402,6		
	2.3.6. Материальная поддержка лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства	Управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, направленная на стимулирование высокого качества работы. Количество ежегодно поддерживаемых учреждений	Ед.	2013	2000,0		2000,0		
					2014	2000,0		2000,0		
					2015	2000,0		2000,0		
					2016	2000,0		2000,0		
					2017	2000,0		2000,0		
					2018	2000,0		2000,0		
					2019	2000,0		2000,0		
					2020	2000,0		2000,0		
	2.3.7. Материальная поддержка педагогических работников муниципальных, детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств	Управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки педагогических работников муниципальных, детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Чел.	2013	57658,5		57658,5		
					2014	64462,2		64462,2		
					2015	71875,4		71875,4		
					2016	71875,4		71875,4		
					2017	71875,4		71875,4		
					2018	71875,4		71875,4		
					2019	71875,4		71875,4		
					2020	71875,4		71875,4		
	2.3.8. Единовременные выплаты лучшим тренерам преподавателям	Управление по физической	Функционирующая система поддержки педагогических работников муниципальных	Чел.	2013	2343,6		2343,6		
					2014	2343,6		2343,6		
					2015	2343,6		2343,6		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	культуре, спорту и туризму области	учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Количество педагогических работников, получающих выплаты		2016 2017 2018 2019 2020	2343,6 2343,6 2343,6 2343,6 2343,6		2343,6 2343,6 2343,6 2343,6 2343,6		
	2.3.9. Материальная помощь молодым специалистам, трудоустроившимся в муниципальные учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, расположенные в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управление по физической культуре, спорту и туризму области	Функционирующая система поддержки молодых специалистов муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Количество молодых специалистов, получающих выплаты	Чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	208,3 260,4 312,5 312,5 312,5 312,5 312,5 312,5		208,3 260,4 312,5 312,5 312,5 312,5 312,5 312,5		
	2.3.10. Материальная поддержка лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	Управление по физической культуре, спорту и туризму области	Функционирующая система поддержки лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, направленная на стимулирование высокого качества работы. Количество ежегодно поддерживаемых учреждений	Ед.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0		2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0 2055,0		
	2.3.11. Дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и	Управление по физической культуре,	Функционирующая система поддержки лучших учреждений общего и дополнительного	Ед.	2013 2014 2015 2016	520,0 520,0 520,0 520,0		520,0 520,0 520,0 520,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ведомственным перечнем услуг управления по физической культуре, спорту и туризму области				2020	3746	74230,2	72939,2		1291,0
5.	2.5. Создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования)	Управление образования и науки области	Функционирующая система выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности. Количество одаренных детей из сельской местности, обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования	Чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	300 300 300 300 300 300 300 300	8000,0 9300,0 9600,0 9900,0 9900,0 9900,0 9900,0 9900,0	8000,0 9300,0 9600,0 9900,0 9900,0 9900,0 9900,0 9900,0		
6.	2.6. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	Управление образования и науки области	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий	Про- центы	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	100 100 100 100 100 100 100 100	9000,0 10000,0 11000,0 11500,0 11500,0 11500,0 11500,0 11500,0	9000,0 10000,0 11000,0 11500,0 11500,0 11500,0 11500,0 11500,0		
7.	2.7. Развитие региональной	Управление	Функционирующая система		2013		8051,0	8051,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	системы оценки качества образования	образования и науки области	оценки качества общего образования		2014	10751,0		10751,0		
					2015	10751,0		10751,0		
					2016	10751,0		10751,0		
					2017	10751,0		10751,0		
					2018	10751,0		10751,0		
					2019	10751,0		10751,0		
					2020	10751,0		10751,0		
	2.7.1. Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов государственных областных и муниципальных аккредитованных образовательных учреждений, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах	Управление образования и науки области	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, от общего количества обучающихся	Про- центы	2013	98,1	6000,0	6000,0		
					2014	98,2	8000,0	8000,0		
					2015	98,3	8000,0	8000,0		
					2016	98,4	8000,0	8000,0		
					2017	98,5	8000,0	8000,0		
					2018	98,5	8000,0	8000,0		
					2019	98,5	8000,0	8000,0		
					2020	98,5	8000,0	8000,0		
	2.7.2. Организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях	Управление образования и науки области	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и исследований	Ед.	2013	5	1000,0	1000,0		
					2014	5	1200,0	1200,0		
					2015	5	1200,0	1200,0		
					2016	5	1200,0	1200,0		
					2017	5	1200,0	1200,0		
					2018	5	1200,0	1200,0		
					2019	5	1200,0	1200,0		
					2020	5	1200,0	1200,0		
	2.7.3. Экспертиза конкурсных материалов приоритетного национального проекта «Образование»	Управление образования и науки области	Количество экспертиз, конкурсных материалов приоритетного национального проекта «Образование»	Чел.	2013	20	51,0	51,0		
					2014	20	51,0	51,0		
					2015	20	51,0	51,0		
					2016	20	51,0	51,0		
					2017	20	51,0	51,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					2018	20	51,0			51,0
					2019	20	51,0			51,0
					2020	20	51,0			51,0
	2.7.4. Организация и проведение аттестации педагогических кадров	Управление образования и науки области	Доля педагогов, соответствующих заявленной квалификационной категории (первой или высшей), от общего числа прошедших аттестацию	Про- центы	2013	93	1000,0			1000,0
					2014	94	1500,0			1500,0
					2015	94,5	1500,0			1500,0
					2016	95	1500,0			1500,0
					2017	95	1500,0			1500,0
					2018	95	1500,0			1500,0
					2019	95	1500,0			1500,0
					2020	95	1500,0			1500,0
8.	2.8. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов области	Управление образования и науки области	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов	Чел.	2013		3550,0			3550,0
					2014		3680,0			3680,0
					2015		3820,0			3820,0
					2016		3950,0			3950,0
					2017		3950,0			3950,0
					2018		3950,0			3950,0
					2019		3950,0			3950,0
					2020		3950,0			3950,0
	2.8.1. Проведение региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Управление образования и науки области	Комплексная система выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Про- центы	2013	37	2750,0			2750,0
					2014	38	2850,0			2850,0
					2015	39	2950,0			2950,0
					2016	40	3050,0			3050,0
					2017	40,5	3050,0			3050,0
					2018	41	3050,0			3050,0
					2019	42	3050,0			3050,0
					2020	43	3050,0			3050,0

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6					10	11																					
					2013	2014	2015	2016	2017			2018	2019	2020																		
	2.8.2. Организация и проведение областных массовых мероприятий для педагогов области: научно - практических конференций, «круглых столов»	Управление образования и науки области	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в областных массовых мероприятиях	Про- центы	42,2	42,8	43,7	44,6	45,0	45,0	45,0	45,0	800,0	830,0	870,0	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0		
9.	2.9. Обеспечение государственных и муниципальных образовательных учреждений учебными, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами	Управление образования и науки области	Обеспечение образовательных учреждений учебными, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративных пособий	Тыс. ед.	11,9	11,9	11,9	11,9	11,9	11,9	11,9	11,9	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	
10.	2.10. Единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям областных государственных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	Управление по физической культуре, спорту и туризму области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Количество тренеров-преподавателей, ежегодно получающих выплаты	Чел.	30	30	30	30	30	30	30	30	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	1406,1	
11.	2.11. Проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного	Управление образования и науки области	Новые модели организации школьного питания. Количество участников мероприятий в системе	Чел.	160	200	300	300	300	300	300	300	300,0	1750,0	1900,0	1900,0	300,0	1750,0	1900,0	1900,0	300,0	1750,0	1900,0	1900,0	300,0	1750,0	1900,0	1900,0	300,0	1750,0	1900,0	1900,0

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	питания (тематические семинары со специалистами, конкурсы, «круглые столы» по обмену опытом, повышение квалификации работников системы школьного питания)		школьного питания		2017 2018 2019 2020	325 325 325 325	1900,0 1900,0 1900,0 1900,0			
12.	2.12. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства	Управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы.	Чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	14 14 14 14 14 14 14 14	814,4 839,4 839,4 839,4 839,4 839,4 839,4 839,4	814,4 839,4 839,4 839,4 839,4 839,4 839,4 839,4		
13.	2.13. Материальная поддержка лучших областных государственных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	Управление по физической культуре, спорту и туризму области	Функционирующая система поддержки лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, направленная на стимулирование высокого качества работы.	Ед.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	4 4 4 4 4 4 4 4	2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0	2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0 2615,0		
14.	2.14. Меры государственной поддержки лучших	Управление по	Функционирующая система поддержки лучших учреждений	Ед.	2013 2014	2 2	520,0 520,0	520,0 520,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	областных государственных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма	физической культуре, спорту и туризму области	областных государственных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма		2015	520,0		520,0		
					2016	520,0		520,0		
					2017	520,0		520,0		
					2018	520,0		520,0		
					2019	520,0		520,0		
					2020	520,0		520,0		
15.	2.15. Иные межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Управление образования и науки области	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития		2013	45441,8		45441,8		
					2014	45441,8		45441,8		
					2015	45441,8		45441,8		
					2016	45441,8		45441,8		
					2017	45441,8		45441,8		
					2018	45441,8		45441,8		
					2019	45441,8		45441,8		
					2020	45441,8		45441,8		
	2.15.1. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений.	Чел.	2013	326	11714,6	11714,6		
					2014	326	11714,6	11714,6		
					2015	326	11714,6	11714,6		
					2016	326	11714,6	11714,6		
					2017	326	11714,6	11714,6		
					2018	326	11714,6	11714,6		
					2019	326	11714,6	11714,6		
					2020	326	11714,6	11714,6		
	2.15.2. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования,	Чел.	2013	590	30727,2	30727,2		
					2014	590	30727,2	30727,2		
					2015	590	30727,2	30727,2		
					2016	590	30727,2	30727,2		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	общеобразовательных учреждений		направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество учителей, ежегодно получающих выплаты		2017 2018 2019 2020	590 590 590 590	30727,2 30727,2 30727,2 30727,2	30727,2 30727,2 30727,2 30727,2		
	2.15.3. Материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество поддерживаемых общеобразовательных учреждений, получающих выплаты (не более)	Ед.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	20 20 20 20 20 20 20 20	3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0	3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0		
16.	2.16. Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей в областных государственных общеобразовательных учреждениях	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки обучающихся из многодетных семей, которым назначаются выплаты	Чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	13 13 13 13 13 13 13 13	81,1 81,1 81,1 81,1 81,1 81,1 81,1 81,1	81,1 81,1 81,1 81,1 81,1 81,1 81,1 81,1		
17.	2.17. Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в имеющих	Управление образования и науки области	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования. Количество обучающихся, финансируемых по	Тыс. чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018	0,4	5173,5	5173,5		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждений		нормативу		2019					
18.	2.18. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Управление образования и науки области	Функционирующая система стимулирования классных руководителей. Количество учителей, осуществляющих функции классного руководителя и получающих дополнительное вознаграждение	Чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	68936,0 68936,0 68936,0 68936,0 68936,0 68936,0 68936,0 68936,0	68936,0			
19.	2.19. Модернизация региональных систем общего образования	Управление образования и науки области	Условия организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, соответствующие современным требованиям. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых обеспечено выполнение 100% современных требований к условиям организации образовательного процесса	Про- центы	2013	40	400000,0			
20.	2.20. Поощрение лучших учителей	Управление образования и науки области	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора	Чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019	8 8 8 8 8 8 8	1600,0 1600,0 1600,0 1600,0 1600,0 1600,0 1600,0			

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			(человек)		2020	1600,0	1600,0			
	ИТОГО по подпрограмме (программе)				2013	3 132 411,8	470536,0	2639170,7	15000,0	7705,1
					2014	3 058 209,4	1600,0	3033868,4	15000,0	7741,0
					2015	3 243 543,4	1600,0	3219152,4	15000,0	7791,0
					2016	3 244 473,4	1600,0	3220082,4	15000,0	7791,0
					2017	3 244 473,4	1600,0	3220082,4	15000,0	7791,0
					2018	3 244 473,4	1600,0	3220082,4	15000,0	7791,0
					2019	3 244 473,4	1600,0	3220082,4	15000,0	7791,0
					2020	3 244 473,4	1600,0	3220082,4	15000,0	7791,0
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2013	18339,4		18339,4*		
					2014	85765,5		85765,5*		
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
				2020						
3. Подпрограмма «Развитие профессионального образования»										
1.	3.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области	Государственные услуги, оказанные государственными образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования соответствующего качества		2013	1001452,9		821253,6		180199,3
					2014	1057443,9		877212,9		180231,0
					2015	1092819,9		912566,9		180253,0
					2016	1092836,9		912566,9		180270,0
					2017	1092856,9		912566,9		180290,0
					2018	1092866,9		912566,9		180300,0
					2019	1092886,9		912566,9		180320,0
					2020	1092906,9		912566,9		180340,0
	3.1.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии	Управление образования и науки области	Цел. Численность получателей государственных услуг соответствующего качества		2013	11442	974620,4	795931,1		178689,3
					2014	11450	1029090,3	850390,3		178700,0
					2015	11500	1061927,7	883227,7		178700,0
					2016	11500	1061927,7	883227,7		178700,0
					2017	11500	1061927,7	883227,7		178700,0
					2018	11500	1061927,7	883227,7		178700,0
					2019	11500	1061927,7	883227,7		178700,0

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области				2020	11500	1061927,7	883227,7		178700,0
	3.1.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления культуры и архивного дела области	Управление культуры и архивного дела области	Численность получателей государственных услуг соответствующего качества	Чел.	2013	70	26832,5	25322,5		1510,0
					2014	70	28353,6	26822,6		1531,0
					2015	71	30892,2	29339,2		1553,0
					2016	71	30909,2	29339,2		1570,0
					2017	72	30929,2	29339,2		1590,0
					2018	72	30939,2	29339,2		1600,0
					2019	73	30959,2	29339,2		1620,0
					2020	73	30979,2	29339,2		1640,0
2.	3.2. Стипендиальное обеспечение учащихся, студентов и аспирантов областных государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система стипендиального обеспечения и материальной поддержки учащихся, студентов областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	Тыс. чел.	2013		106276,2	106276,2		
					2014		111969,9	111969,9		
					2015		117588,2	117588,2		
					2016		117588,2	117588,2		
					2017		117588,2	117588,2		
					2018		117588,2	117588,2		
					2019		117588,2	117588,2		
					2020		117588,2	117588,2		
	3.2.1. Стипендиальное обеспечение учащихся, студентов и аспирантов областных государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего	Управление образования и науки области	Количество обучающихся и студентов, получающих стипендии	Тыс. чел.	2013	14,2	97523,5	97523,5		
					2014	14,2	102749,2	102749,2		
					2015	14,2	107904,3	107904,3		
					2016	14,2	107904,3	107904,3		
					2017	14,2	107904,3	107904,3		
					2018	14,2	107904,3	107904,3		
					2019	14,2	107904,3	107904,3		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	профессионального образования, находящихся в ведении управления образования и науки области				2020	14,2	107904,3		107904,3	
	3.2. Стипендиальное обеспечение учащихся, студентов и аспирантов областных государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, находящихся в ведении управления культуры и архивного дела области	Управление культуры и архивного дела области	Количество обучающихся и студентов, получающих стипендии	Тыс. чел.	2013	0,5	8752,7		8752,7	
					2014	0,5	9220,7		9220,7	
					2015	0,5	9683,9		9683,9	
					2016	0,5	9683,9		9683,9	
					2017	0,5	9683,9		9683,9	
					2018	0,5	9683,9		9683,9	
					2019	0,5	9683,9		9683,9	
					2020	0,5	9683,9		9683,9	
3.	3.3. Обеспечение питанием обучающихся по программам начального профессионального образования	Управление образования и науки области	Функционирующая система материальной поддержки обучающихся по программам начального профессионального образования в областных государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования	Тыс. чел.	2013	5,6	29156,4		29156,4	
					2014	5,6	29156,4		29156,4	
					2015	5,6	29156,4		29156,4	
					2016	5,6	29156,4		29156,4	
					2017	5,6	29156,4		29156,4	
					2018	5,6	29156,4		29156,4	
					2019	5,6	29156,4		29156,4	
					2020	5,6	29156,4		29156,4	
4.	3.4. Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области	Управление образования и науки области	Внедренные механизмы, обеспечивающие соответствие программ начального и среднего профессионального образования требованиям		2013		17750,0		17750,0	
					2014		21050,0		21050,0	
					2015		21750,0		21750,0	
					2016		22450,0		22450,0	
					2017		22450,0		22450,0	
					2018		22450,0		22450,0	

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			рынка труда и рынка образовательных услуг, ориентацию на перспективы развития экономики и социальной сферы		2019 2020	22450,0 22450,0		22450,0 22450,0		
	3.4.1. Создание и развитие центров на базе учреждений начального и среднего профессионального образования (ресурсных центров, центров сертификации профессиональных квалификаций, учебных центров профессиональной квалификации)	Управление образования и науки области	Функционирующая профессионально-отраслевая система подготовки кадров, адекватной потребностям регионального рынка труда. Количество поддержанных центров на базе учреждений начального и среднего профессионального образования	Ед.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	5500,0 8250,0 8500,0 8750,0 8750,0 8750,0 8750,0 8750,0		5500,0 8250,0 8500,0 8750,0 8750,0 8750,0 8750,0 8750,0		
	3.4.2. Создание в учреждениях начального и среднего профессионального образования условий для обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств (приобретение учебного, лабораторного, производственного оборудования, подготовка помещений под установку современного оборудования)	Управление образования и науки области	Функционирующая современная система управления качеством начального и среднего профессионального образования. Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, получивших финансовую поддержку	Про- центы	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	8000,0 10250,0 10500,0 10750,0 10750,0 10750,0 10750,0 10750,0		8000,0 10250,0 10500,0 10750,0 10750,0 10750,0 10750,0 10750,0		
	3.4.3. Проведение конкурсов среди педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального	Управление образования и науки области	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов.	Ед.	2013 2014 2015 2016 2017	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0		100,0 100,0 100,0 100,0 100,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образования		Количество проведенных конкурсов среди педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования		2018 2 2019 2 2020 2	100,0 100,0 100,0		100,0 100,0 100,0		
	3.4.4. Создание и развитие инновационных структур на базе учреждений начального и среднего профессионального образования	Управление образования и науки области	Действующие механизмы, обеспечивающие инновационное развитие начального и среднего профессионального образования, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности учреждений. Количество инновационных структур на базе учреждений начального и среднего профессионального образования, получивших поддержку	Ед.	2013 6 2014 7 2015 8 2016 9 2017 10 2018 10 2019 10 2020 10	2000,0 2200,0 2400,0 2600,0 2600,0 2600,0 2600,0 2600,0		2000,0 2200,0 2400,0 2600,0 2600,0 2600,0 2600,0 2600,0		
	3.4.5. Развитие инновационной подготовки кадров для авиационной и космической промышленности (подготовка зданий и помещений под установку	Управление образования и науки области	Действующие механизмы, обеспечивающие инновационное развитие начального и среднего профессионального образования, повышение эффективности и	Ед.	2013 3 2014 - 2015 - 2016 - 2017 - 2018 - 2019 -	2000,0		2000,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	современного оборудования)		инвестиционной привлекательности учреждений. Количество инновационных структур подготовки кадров для авиационной и космической промышленности	2020	-					
	3.4.6. Организация и проведение областных выставок технического и прикладного творчества, конкурсов, фестивалей, смотров художественного творчества, учебно-тренировочных сборов, спартакиад, смотров-конкурсов для обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования	Управление образования и науки области	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и студентов. Количество проведенных областных выставок технического и прикладного творчества, конкурсов, фестивалей, смотров художественного творчества, учебно-тренировочных сборов, спартакиад, смотров-конкурсов для обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования	Ед.	2013 20 2014 20 2015 20 2016 20 2017 20 2018 20 2019 20 2020 20	150,0 250,0 250,0 250,0 250,0 250,0 250,0 250,0		150,0 250,0 250,0 250,0 250,0 250,0		
5.	3.5. Осуществление региональных и областных научных конкурсов	Управление образования и науки области	Создание условий для интеграции науки и образования		2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	3500,0 3500,0 3500,0 3500,0 3500,0 3500,0 3500,0 3500,0		3500,0 3500,0 3500,0 3500,0 3500,0 3500,0		
	3.5.1. Региональные конкурсы фундаментальных	Управление образования и науки	Количество публикаций в ведущих рецензируемых научных журналах и	Ед.	2013 N x 1,4 2014 N x 1,5 2015 N x 1,6	2500,0 2500,0 2500,0		2500,0 2500,0 2500,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	исследований	области	издания по результатам завершённых проектов фундаментальных научных исследований в рамках региональных конкурсов (№ - количество завершённых проектов)		2016 N x 1,7 2017 N x 1,8 2018 N x 1,9 2019 N x 2,0 2020 N x 2,1	2500,0 2500,0 2500,0 2500,0 2500,0		2500,0 2500,0 2500,0 2500,0 2500,0		
	3.5.2. Областной конкурс грантов для поддержки прикладных исследований молодых учёных	Управление образования и науки области	Доля молодых учёных от числа участников победивших проектов	Про- центы	2013 55 2014 57 2015 60 2016 61 2017 62 2018 63 2019 64 2020 65	500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0		500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0		
	3.5.3. Областной конкурс грантов для поддержки научных мероприятий	Управление образования и науки области	Число выделенных грантов для поддержки научных мероприятий (не менее)	Ед.	2013 10 2014 10 2015 10 2016 10 2017 10 2018 10 2019 10 2020 10	500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0		500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0		
6.	3.6. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений дополнительного профессионального образования	Управление образования и науки области	Государственные услуги, оказанные ТОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Чел.	2013 3400 2014 3400 2015 3400 2016 3400 2017 3400 2018 3400 2019 3400 2020 3400	53181,3 55496,3 57154,6 57154,6 57154,6 57154,6 57154,6 57154,6		25181,3 26996,3 28154,6 28154,6 28154,6 28154,6 28154,6 28154,6		28000,0 28500,0 29000,0 29000,0 29000,0 29000,0 29000,0 29000,0
7.	3.7. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных	Управление культуры и архивного	Государственные услуги, оказанные ТОГБУ ВПО «Тамбовский	Чел.	2013 654 2014 656 2015 660	81562,8 81545,2 88949,7		78512,8 78445,2 85799,7		3050,0 3100,0 3150,0

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	учреждений высшего профессионального образования	дела области	государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова» соответствующего качества. Численность получателей государственных услуги соответствующего качества		2016 665 2017 670 2018 680 2019 690 2020 700	88999,7 89029,7 89059,7 89079,7 89099,7		85799,7 85799,7 85799,7 85799,7 85799,7		3200,0 3230,0 3260,0 3280,0 3300,0
8.	3.8. Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей в областных государственных учреждениях профессионального образования	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки обучающихся из многодетных семей. Количество обучающихся, которым назначаются выплаты	Чел.	2013 676 2014 676 2015 676 2016 676 2017 676 2018 676 2019 676 2020 676	4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3	4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3 4218,3			
9.	3.9. Строительство и реконструкция зданий учреждений профессионального образования	Управление инвестиций области	Ввод новых и реконструкция объектов в учреждениях профессионального образования. Количество введенных объектов	Ед.	2013 1 2014 1 2015 2016 2017 2018 2019 2020	20000,0 5000,0 20000,0	20000,0* 5000,0* 20000,0* 5000,0*			
ИТОГО по подпрограмме					2013 1 317 097,9 2014 1 369 380,0 2015 1 415 137,1 2016 1 415 904,1 2017 1 415 954,1 2018 1 415 994,1 2019 1 416 034,1 2020 1 416 074,1	1105848,6 1157549,0 1202734,1 1203434,1 1203434,1 1203434,1 1203434,1 1203434,1	211249,3 211831,0 212403,0 212470,0 212520,0 212560,0 212600,0 212640,0			
	в том числе объемы финансирования,				2013 20000,0 2014 5000,0	20000,0 5000,0	20000,0* 5000,0*			

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2015 2016 2017 2018 2019 2020					
4. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»										
1.	4.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования и науки области	Государственные услуги соответствующего качества, оказанные областными государственными учреждениями, предоставляющими общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. Численность получателей государственных услуг соответствующего качества	Чел.	2013 2940 2014 2950 2015 2950 2016 2950 2017 2950 2018 2950 2019 2950 2020 2950	450977,4 471203,6 506087,5 506087,5 506087,5 506087,5 506087,5 506087,5 506087,5	442366,5 462553,6 497387,5 497387,5 497387,5 497387,5 497387,5 497387,5			8610,9 8650,0 8700,0 8700,0 8700,0 8700,0 8700,0 8700,0
2.	4.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Управление образования и науки области	Государственные услуги соответствующего качества, оказанные областными государственными учреждениями, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Чел.	2013 330 2014 330 2015 330 2016 330 2017 330 2018 330 2019 330	119721,4 125054,6 129913,3 129913,3 129913,3 129913,3 129913,3	115830,4 121154,6 126013,3 126013,3 126013,3 126013,3 126013,3			3891,0 3900,0 3900,0 3900,0 3900,0 3900,0 3900,0

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения		оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Численность получателей государственных услуги соответствующего качества		2020	330	129913,3	126013,3		3900,0
3.	4.3. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) в сфере защиты детства, семейного устройства детей	Управление образования и науки области	Государственные услуги, оказанные областными государственными учреждениями соответствующего качества. Число граждан, которым оказаны государственные услуги соответствующего качества	Ед.	2013	520	8273,4	7573,4		700,0
					2014	520	8749,5	8049,5		700,0
					2015	520	9118,5	8418,5		700,0
					2016	520	9118,5	8418,5		700,0
					2017	520	9118,5	8418,5		700,0
					2018	520	9118,5	8418,5		700,0
					2019	520	9118,5	8418,5		700,0
					2020	520	9118,5	8418,5		700,0
4.	4.4. Денежная компенсация выпускникам областных государственных учреждений профессионального образования на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования	Управление образования и науки области, управление культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – выпускников областных государственных учреждений профессионального образования	Чел.	2013		13435,1	13435,1		
					2014		13435,1	13435,1		
					2015		13435,1	13435,1		
					2016		13435,1	13435,1		
					2017		13435,1	13435,1		
					2018		13435,1	13435,1		
					2019		13435,1	13435,1		
					2020		13435,1	13435,1		
4.4.1.	Денежная компенсация выпускникам областных государственных учреждений профессионального образования, подведомственных	Управление образования и науки области	Количество выпускников областных государственных учреждений профессионального образования, подведомственных управлению образования и	Чел.	2013	310	13353,4	13353,4		
					2014	310	13353,4	13353,4		
					2015	310	13353,4	13353,4		
					2016	310	13353,4	13353,4		
					2017	310	13353,4	13353,4		
					2018	310	13353,4	13353,4		
					2019	310	13353,4	13353,4		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	управлению образования и науки области, на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования		науки области, получивших денежную компенсацию		2020	310	13353,4	13353,4		11
	4.4.2. Денежная компенсация выпускникам областных государственных учреждений профессионального образования, подведомственных управлению культуры и архивного дела области, на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования	Управление культуры и архивного дела области	Количество выпускников областных государственных учреждений профессионального образования, подведомственных управлению культуры и архивного дела области, получивших денежную компенсацию	Чел.	2013	2	81,7	81,7		
					2014	2	81,7	81,7		
					2015	2	81,7	81,7		
					2016	2	81,7	81,7		
					2017	2	81,7	81,7		
					2018	2	81,7	81,7		
					2019	2	81,7	81,7		
					2020	2	81,7	81,7		
5.	4.5. Единовременное денежное пособие выпускникам областных государственных образовательных учреждений	Управление образования и науки области, управлению культуры и архивного дела области	Функционирующая система поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – выпускников областных государственных учреждений	Чел.	2013		1181,5	1181,5		
					2014		1181,5	1181,5		
					2015		1181,5	1181,5		
					2016		1181,5	1181,5		
					2017		1181,5	1181,5		
					2018		1181,5	1181,5		
					2019		1181,5	1181,5		
					2020		1181,5	1181,5		
	4.5.1. Единовременное денежное пособие выпускникам областных государственных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области	Управление образования и науки области	Количество выпускников областных государственных учреждений профессионального образования, подведомственных управлению образования и науки области, получивших денежное пособие	Чел.	2013	533	1172,6	1172,6		
					2014	533	1172,6	1172,6		
					2015	533	1172,6	1172,6		
					2016	533	1172,6	1172,6		
					2017	533	1172,6	1172,6		
					2018	533	1172,6	1172,6		
					2019	533	1172,6	1172,6		
					2020	533	1172,6	1172,6		
	4.5.2. Единовременное	Управление	Количество выпускников	Чел.	2013	2	8,9	8,9		

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	денежное пособие выпускникам областных государственных образовательных учреждений, подведомственных управлению культуры и архивного дела области	культуры и архивного дела области	областных государственных учреждений профессионального образования, подведомственных управлению культуры и архивного дела области, получивших денежное пособие		2014 2 2015 2 2016 2 2017 2 2018 2 2019 2 2020 2	8,9 8,9 8,9 8,9 8,9 8,9 8,9		8,9 8,9 8,9 8,9 8,9 8,9		
6.	4.6. Ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в областных государственных учреждениях образования. Количество обучающихся областных государственных учреждений образования, имеющих ребенка и получивших ежемесячное пособие	Чел.	2013 45 2014 45 2015 45 2016 45 2017 45 2018 45 2019 45 2020 45	162,0 162,0 162,0 162,0 162,0 162,0 162,0 162,0		162,0 162,0 162,0 162,0 162,0 162,0 162,0 162,0		
7.	4.7. Денежное вознаграждение приемному родителю	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей. Численность приемных родителей	Чел.	2013 190 2014 190 2015 190 2016 190 2017 190 2018 190 2019 190 2020 190	17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1		17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1 17623,1		
8.	4.8. Денежное вознаграждение патронатному воспитателю	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей. Численность патронатных воспитателей	Чел.	2013 30 2014 30 2015 30 2016 30 2017 30	1307,6 1307,6 1307,6 1307,6 1307,6		1307,6 1307,6 1307,6 1307,6 1307,6		

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	4.9. Выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей. Количество детей в приемных семьях	Чел.	2018 30 2019 30 2020 30 2013 377 2014 377 2015 377 2016 420 2017 420 2018 420 2019 420 2020 420	1307,6 1307,6 1307,6 47261,3 51280,6 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3	1307,6 1307,6 1307,6 47261,3 51280,6 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3	1307,6 1307,6 1307,6 47261,3 51280,6 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3 55601,3		
10.	4.10. Выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание подопечных детей	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей. Количество детей в патронатных семьях	Чел.	2013 46 2014 46 2015 46 2016 46 2017 46 2018 46 2019 46 2020 46	5783,2 6273,6 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9	5783,2 6273,6 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9	5783,2 6273,6 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9 6800,9		
11.	4.11. Единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в Тамбовской области	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей. Количество усыновленных (удочеренных) детей	Чел.	2013 75 2014 75 2015 75 2016 75 2017 75 2018 75 2019 75 2020 75	15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0	15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0	15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0 15150,0		
12.	4.12. Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей		2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	194372,2 203966,2 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3	194372,2 203966,2 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3	194372,2 203966,2 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3 213333,3		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4.12.1. Ежемесячное пособие опекунам на содержание ребенка	Управление образования и науки области	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел.	2020	213333,3		213333,3		
					2013	177594,6		177594,6		
					2014	187188,6		187188,6		
					2015	196555,7		196555,7		
					2016	196555,7		196555,7		
					2017	196555,7		196555,7		
					2018	196555,7		196555,7		
					2019	196555,7		196555,7		
					2020	196555,7		196555,7		
	4.12.2. Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования и науки области	Численность работников, обеспечивающих в муниципальных образованиях Тамбовской области деятельность по опеке и попечительству	Чел.	2013	16777,6		16777,6		
					2014	16777,6		16777,6		
					2015	16777,6		16777,6		
					2016	16777,6		16777,6		
					2017	16777,6		16777,6		
					2018	16777,6		16777,6		
					2019	16777,6		16777,6		
					2020	16777,6		16777,6		
13.	4.13. Ежемесячные денежные средства воспитанникам учреждений для детей-сирот	Управление образования и науки области	Количество детей-сирот, получающих ежемесячные денежные средства	Чел.	2013	474,0		474,0		
					2014	474,0		474,0		
					2015	474,0		474,0		
					2016	474,0		474,0		
					2017	474,0		474,0		
					2018	474,0		474,0		
					2019	474,0		474,0		
					2020	474,0		474,0		
14.	4.14. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Управление образования и науки области	Численность получателей единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Чел.	2013	5759,7		5759,7		
					2014	5978,2		5978,2		
					2015	6277,1		6277,1		
					2016	6277,1		6277,1		
					2017	6277,1		6277,1		
					2018	6277,1		6277,1		
					2019	6277,1		6277,1		
					2020	6277,1		6277,1		
15.	4.15. Строительство и	Управление	Ввод новых мест в	Мест	2013	310		96902,5*		

продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	реконструкция зданий интернатных учреждений образования	инвестиций области	учреждениях общего образования		2014 60	9408,1		9408,1*		
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
	ИТОГО по подпрограмме				2013	978 384,4	5759,7	959422,8		13201,9
					2014	931 247,7	5978,2	912019,5		13250,0
					2015	976 465,2	6277,1	956888,1		13300,0
					2016	976 465,2	6277,1	956888,1		13300,0
					2017	976 465,2	6277,1	956888,1		13300,0
					2018	976 465,2	6277,1	956888,1		13300,0
					2019	976 465,2	6277,1	956888,1		13300,0
					2020	976 465,2	6277,1	956888,1		13300,0
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2013	96902,5		96902,5*		
					2014	9408,1		9408,1*		
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
5. Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»										
1.	5.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы	Управление образования и науки области	Государственные услуги (работы), оказанные (выполненные) областными государственными учреждениями соответствующего качества. Удельный вес учреждений	Про-центы	2013 60	45572,0		38922,0		6650,0
					2014 62	47246,7		40546,7		6700,0
					2015 63	49532,3		42782,3		6750,0
					2016 65	49532,3		42782,3		6750,0
					2017 67	49532,3		42782,3		6750,0
					2018 69	49532,3		42782,3		6750,0
					2019 70	49532,3		42782,3		6750,0

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образования		сферы образования области, в интересах которых выполняются государственные работы, в общем количестве областных государственных и муниципальных учреждений		2020	70	49532,3	42782,3		6750,0
2.	5.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования	Управление образования и науки области, управление по физической культуре, спорту и туризму области	Государственные услуги (работы), оказанные (выполненные) областными государственными учреждениями соответствующего качества. Количество учреждений, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения	Ед.	2013		27418,3	27418,3		
					2014		29033,3	29033,3		
					2015		30100,7	30100,7		
					2016		30100,7	30100,7		
					2017		30100,7	30100,7		
					2018		30100,7	30100,7		
					2019		30100,7	30100,7		
					2020		30100,7	30100,7		
	5.2.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому	Управление образования и науки области	Количество учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и	Ед.	2013	30	21234,1	21234,1		
					2014	30	22611,4	22611,4		
					2015	30	23678,8	23678,8		
					2016	30	23678,8	23678,8		
					2017	30	23678,8	23678,8		
					2018	30	23678,8	23678,8		
					2019	30	23678,8	23678,8		

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	обеспечение сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области		материально-техническому обеспечению		2020	30	23678,8	23678,8		
	5.2.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг по физической культуре, спорту и туризму области	Управление по физической культуре, спорту и туризму области	Количество учреждений, подведомственных управлению по физической культуре, спорту и туризму которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению	Ед.	2013	9	6184,2	6184,2		
					2014	9	6421,9	6421,9		
					2015	9	6421,9	6421,9		
					2016	9	6421,9	6421,9		
					2017	9	6421,9	6421,9		
					2018	9	6421,9	6421,9		
					2019	9	6421,9	6421,9		
					2020	9	6421,9	6421,9		
3.	5.3. Субсидии бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»	Управление образования и науки области	Функционирующая система, обеспечивающая обслуживание зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения		2013		437781,3	437781,3		
					2014		454022,7	454022,7		
					2015		454022,7	454022,7		
					2016		454022,7	454022,7		
					2017		454022,7	454022,7		
					2018		454022,7	454022,7		
					2019		454022,7	454022,7		
					2020		454022,7	454022,7		
	5.3.1. Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных	Управление образования и науки области	Количество работников, финансируемых за счет субсидий областного бюджета	Тыс. чел.	2013	5,4	437781,3	437781,3		
					2014	5,4	454022,7	454022,7		
					2015	5,4	454022,7	454022,7		
					2016	5,4	454022,7	454022,7		
					2017	5,4	454022,7	454022,7		
					2018	5,4	454022,7	454022,7		
					2019	5,4	454022,7	454022,7		

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	учреждений и подвоз обучающихся в муниципальных общеобразовательные учреждения				2020	5,4	454022,7		454022,7		
4.	5.4. Субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников и специалистов, получающих выплаты	Тыс. чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	145233,2 167017,9 192071,2 192071,2 192071,2 192071,2 192071,2 192071,2		145233,2 167017,9 192071,2 192071,2 192071,2 192071,2 192071,2			
	5.4.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управление образования и науки области	Количество педагогических работников, получающих выплаты	Тыс. чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	9,2 9,3 9,3 9,3 9,3 9,3 9,3 9,3	143784,2 165352,3 190155,3 190155,3 190155,3 190155,3 190155,3 190155,3		143784,2 165352,3 190155,3 190155,3 190155,3 190155,3 190155,3		
	5.4.2. Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках (руководящих, медицинских, библиотечных работников учреждений образования)	Управление образования и науки области	Количество специалистов, получающих выплаты	Тыс. чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3	1449,0 1665,6 1915,9 1915,9 1915,9 1915,9 1915,9 1915,9		1449,0 1665,6 1915,9 1915,9 1915,9 1915,9 1915,9		
5.	5.5. Изготовление и приобретение наградных знаков, медалей,	Управление образования и науки	Обеспечение системы образования наградными знаками, медалями,	Тыс. ед.	2013 2014 2015	23,0 25,0 25,0	2700,0 2700,0 2700,0		2700,0 2700,0 2700,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	аттестационно-бланочной продукции для образовательных учреждений	области	аттестационно-бланочной продукцией.		2016	25,0	2700,0	2700,0		11
			Количество единиц закупаемой продукции		2017	25,0	2700,0	2700,0		
					2018	25,0	2700,0	2700,0		
					2019	25,0	2700,0	2700,0		
					2020	25,0	2700,0	2700,0		
6.	5.6. Развитие единой образовательной информационной среды	Управление образования и науки области	Функционирующая единая образовательная информационная среда		2013		5529,0	5529,0		
					2014		9800,0	9800,0		
					2015		10200,0	10200,0		
					2016		10450,0	10450,0		
					2017		10450,0	10450,0		
					2018		10450,0	10450,0		
					2019		10450,0	10450,0		
					2020		10450,0	10450,0		
	5.6.1. Техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений системы образования области	Управление образования и науки области	Поддержание в актуальном состоянии инфраструктуры единой образовательной информационной среды области, обеспечение бесперебойной работы аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	Процент	2013	98,5	300,0	300,0		
					2014	99	400,0	400,0		
					2015	99	400,0	400,0		
					2016	99	400,0	400,0		
					2017	99	400,0	400,0		
					2018	99	400,0	400,0		
					2019	99	400,0	400,0		
					2020	99	400,0	400,0		
	5.6.2. Оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования	Управление образования и науки области	Доступ к ресурсам сети Интернет. Доля образовательных учреждений, в которых обеспечивается	Процент	2013	100	1129,0	1129,0		
					2014	100	1300,0	1300,0		
					2015	100	1400,0	1400,0		
					2016	100	1450,0	1450,0		
					2017	100	1450,0	1450,0		

Продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	к ресурсам сети Интернет		беспербойная работа сети Интернет		2018 100 2019 100 2020 100	1450,0 1450,0 1450,0		1450,0 1450,0 1450,0		
	5.6.3. Создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования	Управление образования и науки области	Функционирующая система защиты информации, персональных данных, обеспечения безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры.		2013 20 2014 25 2015 25 2016 25 2017 25 2018 25 2019 25 2020 25	300,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0		300,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0		
	5.6.4. Обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности	Управление образования и науки области	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	Чел.	2013 8 2014 7,7 2015 7,4 2016 7 2017 6,8 2018 6,6 2019 6,3 2020 6	3000,0 6500,0 6800,0 7000,0 7000,0 7000,0 7000,0 7000,0		3000,0 6500,0 6800,0 7000,0 7000,0 7000,0 7000,0		
	5.6.5. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов области	Управление образования и науки области	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих собственные web-сайты, по отношению к общему количеству образовательных учреждений	Про-центы	2013 99,1 2014 99,2 2015 99,3 2016 99,4 2017 99,5 2018 99,6 2019 99,7 2020 99,8	100,0 300,0 300,0 300,0 300,0 300,0 300,0 300,0		100,0 300,0 300,0 300,0 300,0 300,0 300,0		

Приложение № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5.6.6. Обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования	Управление образования и науки области	Удельный вес общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступ к ресурсам дистанционного образования	Про-цент	2013 44 2014 48 2015 52 2016 56 2017 60 2018 64 2019 68 2020 70	700,0 800,0 800,0 800,0 800,0 800,0 800,0 800,0		700,0 800,0 800,0 800,0		
7.	5.7. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	Управление образования и науки области	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях		2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	19140,0 21120,0 22730,0 24480,0 24480,0 24480,0 24480,0 24480,0		18640,0 21120,0 22730,0 24480,0 24480,0 24480,0 24480,0 24480,0	500,0	
	5.7.1. Оснащение пожарной сигнализацией областных государственных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей	Управление образования и науки области	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Уровень противопожарной безопасности областных государственных образовательных учреждений	Про-цент	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	4860,0 5250,0 5670,0 6120,0 6120,0 6120,0 6120,0 6120,0		4860,0 5250,0 5670,0 6120,0 6120,0 6120,0 6120,0 6120,0		
	5.7.2. Оснащение областных государственных образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны	Управление образования и науки области	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Уровень	Про-цент	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019	2700,0 3000,0 3200,0 3400,0 3400,0 3400,0 3400,0		2700,0 3000,0 3200,0 3400,0 3400,0 3400,0 3400,0		

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			антитеррористической безопасности областных государственных образовательных учреждений		2020	3400,0		3400,0		
	5.7.3. Обеспечение экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей	Управление образования и науки области	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Уровень экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений	Проценты	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	1080,0 1170,0 1260,0 1360,0 1360,0 1360,0 1360,0 1360,0		1080,0 1170,0 1260,0 1360,0 1360,0 1360,0 1360,0		
	5.7.4. Развитие инфраструктуры областных государственных и муниципальных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям)	Управление образования и науки области	Реализованные мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями САНПИНов. Уровень соответствия материально-технической базы требованиям САНПИНов	Проценты	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	10500,0 11700,0 12600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0		10000,0 11700,0 12600,0 13600,0 13600,0 13600,0 13600,0	500,0	
8.	5.8. Обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников, получающих	Тыс. чел.	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019	675,3 776,4 892,9 892,9 892,9 892,9 892,9		675,3 776,4 892,9 892,9 892,9 892,9 892,9		

и продолжение приложения № 2
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			выплаты		2020	892,9		892,9		
9.	5.9. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	Управление образования и науки области	Функционирующая система поддержки специалистов и проживающих и работающих в сельской местности. Количество специалистов, получающих выплаты	Тыс. чел.	2013	10483,5		10483,5		
					2014	12056,0		12056,0		
					2015	13864,4		13864,4		
					2016	13864,4		13864,4		
					2017	13864,4		13864,4		
					2018	13864,4		13864,4		
					2019	13864,4		13864,4		
					2020	13864,4		13864,4		
	ИТОГО по подпрограмме				2013	694 532,6	-	687382,6	500,0	6650,0
					2014	743 773,0	-	737073,0		6700,0
					2015	776 114,2	-	769364,2		6750,0
					2016	778 114,2	-	771364,2		6750,0
					2017	778 114,2	-	771364,2		6750,0
					2018	778 114,2	-	771364,2		6750,0
					2019	778 114,2	-	771364,2		6750,0
					2020	778 114,2		771364,2		6750,0
	ИТОГО по программе				2013	7 012 753,85	486 295,7	6 269 272,65	16098,0	241 087,5
					2014	6 901 291,5	17 578,2	6 626 283,3	15598,0	241 832,0
					2015	7 210 153,4	17 877,1	6 934 034,3	15598,0	242 644,0
					2016	6 653 817,3	7 877,1	6 387 631,2	15598,0	242 711,0
					2017	6 653 867,3	7 877,1	6 387 631,2	15598,0	242 761,0
					2018	6 653 907,3	7 877,1	6 387 631,2	15598,0	242 801,0
					2019	6 653 947,3	7 877,1	6 387 631,2	15598,0	242 841,0
					2020	6 653 987,3	7 877,1	6 387 631,2	15598,0	242 881,0
	в том числе объемы финансирования,				2013	762 526,75		762 526,75*		
	предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014	682 873,2		682 873,2*		
					2015	550 033,1		550 033,1*		
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					

* объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

ПРОГНОЗ

сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственных учреждений Тамбовской области по государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)					Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.
	2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»						
Основное мероприятие 1.3. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг						
Государственная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	255	255	255	20886,7	22226,2
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»						
Основное мероприятие 2.4. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений дополнительного образования детей						
Мероприятие 2.4.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области						
Государственная услуга «Предоставление дополнительного образования»	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, человек	1408	1408	1408	34380,6	36904,3
Государственная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	80	80	80	1880,2	2018,2
						38398,8
						2098,9

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы:

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	43	43	43	2914,1	3128	3253,1
Мероприятие 2.4.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления по физической культуре, спорту и туризму области		Итого	39174,9	42050,5	43750,8		
Государственная услуга «Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	Количество обучающихся, человек	3706	3726	3746	59105,6	67989,5	72939,26
Подпрограмма «Развитие профессионального образования»							
Основное мероприятие 3.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования							
Мероприятие 3.1.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области							
Государственная услуга «Социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, человек	891	891	891	51647,6	51874,2	54177,4
Государственная услуга «Предоставление начального профессионального образования»	Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее или среднее полное образование, человек	5582	5582	5582	364610,5	458036,3	475516,7

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы»

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная услуга «Предоставление среднего профессионального образования»	Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование (базовый уровень), человек	8664	8664	8664	352563,3	443379,2	460300,3
Государственная услуга «Предоставление дополнительного профессионального образования»	Граждане Российской Федерации, имеющие основное общее или среднее полное образование, человек	14246	14246	14246	17415,5	18820,5	19656,1
Государственная услуга «Организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий»	Дети, нуждающиеся в длительном лечении, человек	727	727	727	9694,2	10185,7	10637,9
				Итого	7959311	982295,9	1020288,4
Мероприятие 3.1.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений среднего профессионального образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления, управления культуры и архивного дела области							

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная услуга «Предоставление среднего профессионального образования»	Количество студентов, чел.	70	70	71	19758,0	20958,1	22971,4
Государственная работа «Программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей»	Количество обучающихся, чел.	440	450	460	5064,5	5364,5	5867,8
		Итого		24822,5		28839,2	
Мероприятие 3.6. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений дополнительного профессионального образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области							
Государственная услуга «Предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»	Дети с ограниченными возможностями здоровья, человек	228	228	228	2116,2	2268,6	2365,9
Государственная услуга «Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки»	Педагогические и руководящие работники областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, человек	3400	3400	3400	17121	18355,6	19143,1
Государственная работа «Организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы»	Количество экспертных площадок, единиц	50	50	50	5944,1	6372,1	6645,6
		Итого		25181,3		28154,6	
Мероприятие 3.7. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений высшего профессионального образования							

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная услуга «Предоставление среднего профессионального образования»	Количество студентов, чел.	207	208	211	19628,3	19611,3	21450,9
Государственная услуга «Предоставление высшего профессионального образования»	Количество студентов, человек	447	448	449	37756,4	38130,6	41803,9
Государственная работа « Программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей»	Количество обучающихся, человек	750	760	770	15702,5	15689,0	17159,0
Государственная работа «Разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей. Возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел»	Количество проектов и программ, единиц	7	8	9	3925,6	3922,3	4290,0
				Итого	77012,8	77353,2	84703,8
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»							
Основное мероприятие 4.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья							
Государственная услуга «Социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, человек	408	408	408	30828,7	31514,2	33890,1
Государственная услуга «Социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся (воспитанников)»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	2755	2755	2755	135702,8	141991,2	152695,9
Государственная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	89	89	89	3961,0	4181,2	4496,4

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная услуга «Предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, человек	1106	1106	1106	122133,2	127792,7	137427,0
Государственная услуга «Предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет без отклонений в развитии, человек	1768	1768	1768	81393,8	85165,6	91586,2
Государственная услуга «Предоставление общего образования обучающимся, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам или профилям»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет без отклонений в развитии, человек	1022	1022	1022	4732,0	4995,1	5371,7
Государственная услуга «Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Дети в возрасте от 3-х до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, человек	1128	1128	1128	46347,4	48926,0	52615,8
Государственная услуга «Осуществление профессиональной подготовки»	Дети в возрасте от 15 до 18 лет, человек	3044	3044	3044	13736,0	14499,7	15592,8
Государственная услуга «Организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий»	Дети, нуждающиеся в длительном лечении, человек	147	147	147	2810,8	2967,1	3190,8
	Итого				441645,7	462032,8	496866,7

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная работа «Психолого-педагогическое консультирование специалистов, занятых в сфере защиты детства, замещающих семей и граждан, желающих принять ребенка в семью. Разработка и организационно-методическое сопровождение реализации проектов и программ, ориентированных на развитие семейных форм устройства и профилактики утраты детьми родительского попечения. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Организация и проведение общественно значимых областных мероприятий с замещающими семьями»	Физические лица, человек	520	520	520	7573,4	8049,5	8418,5
Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»							
Основное мероприятие 5.1. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования							
Государственная работа «Осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников»	Количество обслуживаемых автобусов	350	350	350	6856,1	10307,5	10518,6

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная работа «Обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии»	Физические лица, человек	9250	9250	9250	2094,4	2256,3	2381,8
Государственная работа «Разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей. Возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел»	Количество проектов и программ, единиц	5	5	5	1792,4	1909,2	1999,7
Государственная работа «Технико-технологическое обеспечение деятельности управления образования и науки области и областных учреждений системы образования»	Количество учреждений, единиц	163	163	163	5843,5	5548,1	6420,6

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы.»

1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Государственная работа «Организационно-аналитическое, консультационное, научно-методическое сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценка эффективности их реализации; выполнение работ по определению региональной потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов в учреждениях начального и среднего профессионального образования в сфере образования; организация и выполнение фундаментальных и прикладных исследований в сфере образования для разработки концепций, стратегий и программ развития Тамбовской области на среднесрочный и долгосрочный период; анализ ситуации и разработка предложений по приоритетным направлениям развития в сфере образования Тамбовской области; создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и представления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования; экспертная деятельность в сфере образования»</p>	<p>Количество мониторингов, проектов и программ</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>3758,0</p>	<p>4015,9</p>	<p>4215,9</p>

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

I	2	3	4	5	6	7	8
	Количество человек	45000	45000	45000	15477,6	16409,7	17145,7
<p>Государственная работа</p> <p>«Методическое и организационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, мониторинга качества знаний обучающихся;</p> <p>экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения;</p> <p>экспертиза соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям;</p> <p>экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида или категории;</p> <p>экспертиза соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или экспертиза соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;</p> <p>аттестация экспертов;</p> <p>формирование, ведение и обеспечение использования региональных информационных систем»</p>							
Итого					35822,0	40446,7	42682,3

Продолжение приложения № 3
к государственной программе Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

1	2	3	4	5	6	7	8
Основное мероприятие 5.2. Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования							
мероприятие 5.2.1. Финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области							
Государственная работа «Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности управления образования и науки области и областных учреждений системы образования»	Количество учреждений, единиц	10	10	10	21234,1	22611,4	23678,8
мероприятие 5.2.2. Финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг по физической культуре, спорту и туризму области							
Государственная работа «Финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений управления по физической культуре, спорту и туризму области»	Количество учреждений, единиц	9	9	9	6184,2	6421,9	6421,9
Итого					1670404,7	1905951,1	2005740,4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020
годы за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование государственной программы Тамбовской области, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.							
			по годам, всего		федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства	8	
1	2	3	4	5						6
Государственная программа Тамбовской области	«Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы	Всего	2013	7 012 753,85	486 295,7	6 269 272,65	16 098,0	241 087,5		
			2014	6 901 291,5	17 578,2	6 626 283,3	15 598,0	241 832,0		
			2015	7 210 153,4	17 877,1	6 934 034,3	15 598,0	242 644,0		
			2016	6 653 817,3	7 877,1	6 387 631,2	15 598,0	242 711,0		
			2017	6 653 867,3	7 877,1	6 387 631,2	15 598,0	242 761,0		
			2018	6 653 907,3	7 877,1	6 387 631,2	15 598,0	242 801,0		
			2019	6 653 947,3	7 877,1	6 387 631,2	15 598,0	242 841,0		
			2020	6 653 987,3	7 877,1	6 387 631,2	15 598,0	242 881,0		
			2013	762 526,75	-	762 526,75	-	-	-	-
			2014	682 873,2	-	682 873,2	-	-	-	-
			2015	550 033,1	-	550 033,1	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-			
2017	-	-	-	-	-	-	-			
2018	-	-	-	-	-	-	-			
2019	-	-	-	-	-	-	-			
2020	-	-	-	-	-	-	-			
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы								

Продолжение приложения № 4
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

1	2	3	4												
			2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Подпрограмма государственной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего		90 424,3	-		89 133,3	-					1 291,0		
				90 424,3	-		89 133,3	-						1 291,0	
				90 424,3	-		89 133,3	-							1 291,0
				890 327,15	10 000,0		877 447,95	598,0							2 281,2
				798 681,4	10 000,0		785 773,4	598,0							2 310,0
				798 893,5	10 000,0		785 895,5	598,0							2 400,0
				238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0
				238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0
				238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0
				238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0
				238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0
				627 284,85	-		627 284,85	-							-
				582 699,6	-		582 699,6	-							-
				550 033,1	-		550 033,1	-							-
				-	-		-	-							-
				-	-		-	-							-
				-	-		-	-							-
				-	-		-	-							-
				-	-		-	-							-
	-	-		-	-							-			
	263 042,3	10 000,0		250 163,1	598,0							2 281,2			
	215 981,8	10 000,0		203 073,8	598,0							2 310,0			
	248 860,4	10 000,0		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	238 860,4	-		235 862,4	598,0							2 400,0			
	627 284,85	-		627 284,85	-							-			
	соисполнитель -			627 284,85								-			

Продолжение приложения № 4
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

1	2	3							
		4	5	6	7	8			
Подпрограмма государственной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	управление инвестиций области	2014	582 699,6	-	582 699,6	-	-	
			2015	550 033,1	-	550 033,1	-	-	
			2016	-	-	-	-	-	
			2017	-	-	-	-	-	
			2018	-	-	-	-	-	
			2019	-	-	-	-	-	
			2020	-	-	-	-	-	
			2013	3 132 411,8	470 536,0	2 639 170,7	15 000,0	7 705,1	
			2014	3 058 209,4	1 600,0	3 033 868,4	15 000,0	7 741,0	
			2015	3 243 543,4	1 600,0	3 219 152,4	15 000,0	7 791,0	
			2016	3 244 473,4	1 600,0	3 220 082,4	15 000,0	7 791,0	
			2017	3 244 473,4	1 600,0	3 220 082,4	15 000,0	7 791,0	
2018	3 244 473,4	1 600,0	3 220 082,4	15 000,0	7 791,0				
2019	3 244 473,4	1 600,0	3 220 082,4	15 000,0	7 791,0				
2020	3 244 473,4	1 600,0	3 220 082,4	15 000,0	7 791,0				
в том числе объемы финансирования, в предусмотренных в лимитах областной адресной инвестиционной программы			2013	18 339,4	-	18 339,4	-	-	
			2014	85 765,5	-	85 765,5	-	-	
			2015	-	-	-	-	-	
			2016	-	-	-	-	-	
			2017	-	-	-	-	-	
			2018	-	-	-	-	-	
			2019	-	-	-	-	-	
			2020	-	-	-	-	-	
			2013	2 977 694,0	470 536,0	2 485 743,9	15 000,0	6 414,1	
			2014	2 822 182,8	1 600,0	2 799 132,8	15 000,0	6 450,0	
2015	3 080 867,3	1 600,0	3 057 767,3	15 000,0	6 500,0				
2016	3 081 797,3	1 600,0	3 058 697,3	15 000,0	6 500,0				
2017	3 081 797,3	1 600,0	3 058 697,3	15 000,0	6 500,0				
ответственный исполнитель – управление образования и науки области									

Продолжение приложения № 4
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8
			2018	1 600,0	3 058 697,3	15 000,0	6 500,0
			2019	1 600,0	3 058 697,3	15 000,0	6 500,0
			2020	1 600,0	3 058 697,3	15 000,0	6 500,0
		соисполнитель - управление культуры и архивного дела области	2013	-	64 313,8	-	-
			2014	-	71 260,5	-	-
			2015	-	78 673,7	-	-
			2016	-	78 673,7	-	-
			2017	-	78 673,7	-	-
			2018	-	78 673,7	-	-
			2019	-	78 673,7	-	-
			2020	-	78 673,7	-	-
		соисполнитель - управление инвестиций области	2013	-	18 339,4	-	-
			2014	-	85 765,5	-	-
			2015	-	-	-	-
			2016	-	-	-	-
			2017	-	-	-	-
			2018	-	-	-	-
			2019	-	-	-	-
			2020	-	-	-	-
			2013	-	70 773,6	-	1 291,0
			2014	-	77 709,6	-	1 291,0
			2015	-	82 711,4	-	1 291,0
			2016	-	82 711,4	-	1 291,0
			2017	-	82 711,4	-	1 291,0
			2018	-	82 711,4	-	1 291,0
			2019	-	82 711,4	-	1 291,0
			2020	-	82 711,4	-	1 291,0
Подпрограмма	«Развитие	Всего	2013	-	1 317 097,9	-	211 249,3
				-	1 105 848,6	-	

Продолжение приложения № 4
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

1 государственной программы	2 профессионального образования»	3	4		5	6	7	8
			2014	2015				
			1 369 380,0	-	1 157 549,0	-	211 831,0	
			1 415 137,1	-	1 202 734,1	-	212 403,0	
			1 415 904,1	-	1 203 434,1	-	212 470,0	
			1 415 954,1	-	1 203 434,1	-	212 520,0	
			1 415 994,1	-	1 203 434,1	-	212 560,0	
			1 416 034,1	-	1 203 434,1	-	212 600,0	
			1 416 074,1	-	1 203 434,1	-	212 640,0	
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	20 000,0	-	20 000,0	-	-	
			5 000,0	-	5 000,0	-	-	
			-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	
			1 179 949,9	-	973 260,6	-	206 689,3	
		ответственный исполнитель – Управление образования и науки области	1 246 260,5	-	1 038 060,5	-	207 200,0	
			1 285 611,3	-	1 077 911,3	-	207 700,0	
			1 286 311,3	-	1 078 611,3	-	207 700,0	
			1 286 311,3	-	1 078 611,3	-	207 700,0	
			1 286 311,3	-	1 078 611,3	-	207 700,0	
			1 286 311,3	-	1 078 611,3	-	207 700,0	
			1 17 148,0	-	112 588,0	-	4 560,0	
		соисполнитель - управление культуры и архивного дела области	119 119,5	-	114 488,5	-	4 631,0	
			129 525,8	-	124 822,8	-	4 703,0	
			129 592,8	-	124 822,8	-	4 770,0	
			129 642,8	-	124 822,8	-	4 820,0	

Продолжение приложения № 4
к государственной программе Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

1	2	3	4							
			2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017
Подпрограмма государственной программы	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	соисполнитель - управление инвестиций области	129 682,8	-	-	124 822,8	-	-	4 860,0	
			129 722,8	-	-	124 822,8	-	-	4 900,0	
			129 762,8	-	-	124 822,8	-	-	4 940,0	
			20 000,0	-	-	20 000,0	-	-	-	
			5 000,0	-	-	5 000,0	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-		
		978 384,4	5 759,7	959 422,8	-	-	-	13 201,9		
		931 247,7	5 978,2	912 019,5	-	-	-	13 250,0		
		976 465,2	6 277,1	956 888,1	-	-	-	13 300,0		
		976 465,2	6 277,1	956 888,1	-	-	-	13 300,0		
		976 465,2	6 277,1	956 888,1	-	-	-	13 300,0		
		976 645,2	6 277,1	956 888,1	-	-	-	13 300,0		
		976 645,2	6 277,1	956 888,1	-	-	-	13 300,0		
		976 465,2	6 277,1	956 888,1	-	-	-	13 300,0		
		96 902,5	-	96 902,5	-	-	-	-		
9 408,1	-	9 408,1	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
-	-	-	-	-	-	-				
881 391,3	5 759,7	862 429,7	-	-	-	13 201,9				
ответственный										

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и науки области
Соисполнитель подпрограммы	Управление инвестиций области
Программно-целевые инструменты программы	-
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Тамбовской области в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год – 48 %). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год – 99,8 %). Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

	<p>учреждений (2020 год – 100 %).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2020 год – 750 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год – 15 %)</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2013- 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 3 682 204,05 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 890 327,15 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 798 681,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 798 893,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 238 860,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 238 860,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 238 860,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 238 860,4 тыс. рублей;</p>

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

	<p>2020 год - 238 860,4 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет – 30 000,0 тыс. рублей: 2013 год – 10 000,0 тыс. рублей; 2014 год - 10 000,0 тыс. рублей; 2015 год - 10 000,0 тыс. рублей; (Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации); областной бюджет – 3 628 428,85 тыс. рублей: 2013 год – 877 447,95 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 627 284,85 тыс. рублей); 2014 год – 785 773,4 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 582 699,6 тыс. рублей); 2015 год – 785 895,5 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 550 033,1 тыс. рублей); 2016 год – 235862,4 тыс. рублей; 2017 год – 235862,4 тыс. рублей; 2018 год – 235862,4 тыс. рублей; 2019 год – 235862,4 тыс. рублей; 2020 год – 235862,4 тыс. рублей; местные бюджеты – 4 784,0 тыс. рублей: 2013 год – 598,0 тыс. рублей; 2014 год - 598,0 тыс. рублей; 2015 год - 598,0 тыс. рублей; 2016 год - 598,0 тыс. рублей; 2017 год - 598,0 тыс. рублей;</p>
--	--

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

	2018 год - 598,0 тыс. рублей; 2019 год - 598,0 тыс. рублей; 2020 год - 598,0 тыс. рублей; внебюджетные источники – 18991,2 тыс. рублей: 2013 год – 2281,2 тыс. рублей; 2014 год – 2310,0 тыс. рублей; 2015 год – 2400,0 тыс. рублей; 2016 год - 2400,0 тыс. рублей; 2017 год - 2400,0 тыс. рублей; 2018 год - 2400,0 тыс. рублей; 2019 год - 2400,0 тыс. рублей; 2020 год – 2400,0 тыс. рублей
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Тамбовской области направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

Доступность дошкольного образования в области осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В области функционируют 233 дошкольных образовательных учреждения. На базе 38 общеобразовательных учреждений организована работа 56 дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы дошкольных образовательных учреждений).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено свыше 42 тысяч детей, охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 55,7 %, охват вариативными формами дошкольного образования - 19,1% (74,8% - охват всеми формами дошкольного образования).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 № 27 «Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы», а также муниципальными программами развития дошкольного образования в области осуществляется строительство, возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся региональный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования (2012 год - 12 000 рублей, 2011 год – 8235 рублей, 2010 год – 7355

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

рублей), установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест, в результате чего на начало 2012/2013 года в муниципальной системе дошкольного образования сложился дефицит педагогических кадров в количестве 66 единиц.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Тамбовской области на период 2013 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Тамбовской области в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:
обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в области будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Тамбовской области при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

дошкольного образования)»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, возврата и реконструкции бывших дошкольных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях области образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.】

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство дошкольных образовательных учреждений и реконструкция зданий бывших детских садов (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении № 1 к подпрограмме);

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально – муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в межрегиональных Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 3 628 428,85 тыс. рублей (98,5 процента), федерального бюджета 30 000,0 тыс. рублей (0,8 процента), местных бюджетов – 4 784,0 тыс. рублей (0,2 процента).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 18991,2 тыс. рублей (0,5 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые областными государственными бюджетными и автономными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области»
на 2013–2020 годы

подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к подпрограмме
«Развитие дошкольного образования»

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов капитального строительства объектов государственной и муниципальной собственности Тамбовской области

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс.рублей)		
		2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5
Управление инвестиций области - главный распорядитель средств областного бюджета	2 242 места	627 284,85	582 699,6	550 033,1
1.Строительство детского сада в пос. Пригородный Моршанского района	50 мест	4 789,5	-	
2.Реконструкция здания для использования под муниципальное дошкольное образовательное учреждение в г. Рассказово, ул. Маяковского, 8	250 мест	55 000,0	3 682,5	
3.Реконструкция одноэтажного здания со строительством пристройки по ул. Школьная, 27 в с. Иловый-Дмитриевское Первомайского района	20 мест	-	17 978,1	
4.Строительство детского сада в с. Новопокровка Мордовского района	60 мест	30 000,0	30 000,0	30 000,0
5.Реконструкция помещений 1-го этажа здания муниципального общеобразовательного учреждения Дмитриевщинской средней общеобразовательной школы по ул. Советской в с. Дмитриевщина Рассказовского района под социо-культурный комплекс	50 мест	17 461,8	11006,1	-
6.Строительство детского сада в с. Сампур, ул. Мира Сампурского района	42 места	10 977,8	10 977,7	10 977,7

Продолжение приложения №1
к подпрограмме
«Развитие дошкольного образования»

1	2	3	4	5
7.Строительство детского сада в р.п. Новая Ляда Тамбовского района	250 мест	56 280,454	56 280,4	56 280,5
8.Строительство детского сада в д. Красенькая Тамбовского района	120 мест	27 014,6	27 014,6	27 014,6
9.Строительство детского сада в с Бокино Тамбовского района	250 мест	56 280,454	56 280,4	56 280,5
10.Строительство детского сада в г. Мичуринске, Липецкое шоссе, 45в	225 мест	77 440,62	77 440,6	77 440,6
11.Строительство детского сада в г. Тамбове, Тамбов -4	225 мест	72 346,54	72 346,4	72 346,4
12.Строительство детского сада в г. Тамбове, мкрн. Уютный, ул. Свободная, 14а	250 мест	75 000,0	75 000,0	75 000,0
13.Строительство детского сада в г. Тамбове, ул. Киквидзе, 73г	225 мест	72 346,54	72 346,4	72 346,4
14.Строительство детского сада в г. Тамбове, мкрн. Радужное, ул. Мордасовой	225 мест	72 346,54	72 346,4	72 346,4

МЕТОДИКА

распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 –2020 годы предоставляются субсидии в целях содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования.

Размер субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» определяется по формуле:

$$S_i^{ДО} = S_{i1}^{ДО} + S_{i2}^{ДО} + S_{i3}^{ДО} + S_{i4}^{ДО} + S_{i5}^{ДО} + S_{i6}^{ДО} + S_{i7}^{ДО},$$

где:

$S_i^{ДО}$ - размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования»;

$S_{i1}^{ДО}$ - размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяемый по формуле:

$$S_{i1}^{ДО} = (d_i \times b_i \times 0,3 + h_i \times p_i \times 0,15) \times t \times 12,$$

где:

d_i - штатная численность воспитателей (старших воспитателей) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в i -м муниципальном районе (городском округе);

b_i - средний размер заработной платы одного работника из числа воспитателей (старших воспитателей) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в i -м муниципальном районе (городском округе), за счет средств бюджета муниципального района (городского округа);

0,3 - коэффициент повышения среднего размера заработной платы воспитателей (старших воспитателей) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

h_i - штатная численность прочих педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную

общеобразовательную программу дошкольного образования в i -м муниципальном районе (городском округе);

p_i - средний размер заработной платы одного работника из числа прочих педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в i -м муниципальном районе (городском округе), за счет средств бюджета муниципального района (городского округа);

0,15 - коэффициент повышения среднего размера заработной платы прочих педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

t - коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

12 - число выплат в году,

$S_{i2}^{до}$ - размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяемый по формуле:

$$S_{i2}^{до} = b \times K_i \times t,$$

где:

b - размер одного денежного поощрения лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (20 000 рублей);

t - коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

K_i - количество денежных поощрений (квота) для i -го муниципального района (городского округа), исчисленное по формуле:

$$K_i = (100/S) \times S_i$$

где:

100 – общее количество денежных поощрений лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

S – общее количество детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (включая прогимназии, начальные школы-детские сады, центры развития ребенка, дошкольные подразделения общеобразовательных учреждений);

S_i – количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (включая прогимназии, начальные школы-детские сады, центры развития ребенка, дошкольные подразделения общеобразовательных учреждений) i-ого муниципального района (городского округа);

$S_{i3}^{до}$ – размер субсидии для i-го муниципального района (городского округа) на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяемый по формуле:

$$S_{i3}^{до} = d_i \times b_i \times t \times 0,4 \times 12,$$

где:

d_i – штатная численность медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в i-м муниципальном районе (городском округе);

b_i – средний размер заработной платы одного работника из числа медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в i-м муниципальном районе (городском округе), за счет средств бюджета муниципального района (городского округа);

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

0,4 – коэффициент повышения среднего размера заработной платы медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного

образования;

12 – число выплат в году;

$S_{i4}^{ДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на ежемесячные выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяемый по формуле:

$$S_{i4}^{ДО} = d_i \times c \times t \times 12,$$

где:

d_i – количество молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории i -ого муниципального района (городского округа) области;

c – размер ежемесячной выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (2300 рублей);

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

12 – число выплат в году;

$S_{i5}^{ДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка), определяемый по формуле:

$$S_{i5}^{ДО} = K \times N_i,$$

где:

K – норматив затрат на содержание одного обучающегося в группе предшкольной подготовки в год (15 319,0 рубля – сельская местность, 8 024,3 рубля – рабочий поселок, 5 405,5 рубля – город);

N_i – численность детей старшего дошкольного возраста, получающих образовательные услуги в группах предшкольной подготовки, открытых на базе учреждений дополнительного образования детей и детских дошкольных учреждений i -ого муниципального района (городского округа);

$S_{i6}^{ДО}$ - размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяемый по формуле:

$$S_{i6}^{ДО} = K_i^{ЛДУ} \times L^{ЛДУ},$$

где:

$K_i^{ЛДУ}$ - количество дошкольных образовательных учреждений в i -ом муниципальном районе (городском округе), победивших в региональном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение года»;

$L^{ЛДУ}$ - объем финансовых затрат на поддержку одного дошкольного образовательного учреждения в i -ом муниципальном районе (городском округе), победившего в региональном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение года».

$S_{i7}^{ДО}$ - размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования, определяемый по формуле:

$$S_{i7}^{ДО} = si1 + si2 + \dots,$$

где:

$si1$ - объем субсидии для 1-го муниципального образовательного учреждения i -го муниципального района (городского округа);

$si2$ - объем субсидии для 2-го муниципального образовательного учреждения i -го муниципального района (городского округа).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и науки области
Соисполнители подпрограммы	Управление культуры и архивного дела области; управление инвестиций области; управление по физической культуре, спорту и туризму области
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	-
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовской области
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

	<p>образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год – 75 %).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 98 %).</p> <p>Доля выпускников 9 классов,</p>
--	---

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

	<p>проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях (2020 год - 98 %).</p> <p>Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях (2020 год – 2 %).</p> <p>Доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 72 %).</p> <p>Доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год – 1,5 %).</p> <p>Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях,</p>
--	---

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

	<p>обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (2020 год - 84 %).</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений (2020 год - 1,5 %).</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена (2020 год - 1,5 %).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 70%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 75 %).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей</p>
--	---

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

	<p>численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год – 25 %).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год – 85,8 %)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2020 гг. за счет всех источников финансирования - 25 656 531,6 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 3 132 411,8 тыс. рублей; 2014 год – 3 058 209,4 тыс. рублей; 2015 год – 3 243 543,4 тыс. рублей; 2016 год – 3 244 473,4 тыс. рублей; 2017 год – 3 244 473,4 тыс. рублей; 2018 год – 3 244 473,4 тыс. рублей; 2019 год - 3 244 473,4 тыс. рублей; 2020 год – 3 244 473,4 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 481 736,0 тыс. рублей:</p> <p>2013 год - 470536,0 тыс. рублей; 2014 год - 1600,0 тыс. рублей; 2015 год - 1600,0 тыс. рублей; 2016 год - 1600,0 тыс. рублей; 2017 год – 1600,0 тыс. рублей; 2018 год – 1600,0 тыс. рублей; 2019 год – 1600,0 тыс. рублей; 2020 год – 1600,0 тыс. рублей;</p> <p>(Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации);</p>

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

	<p>областной бюджет – 24 992 603,5 тыс. рублей: 2013 год – 2 639 170,7 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 18 339,4 тыс. рублей); 2014 год – 3 033 868,4 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 85 765,5 тыс. рублей); 2015 год – 3 219 152,4 тыс. рублей; 2016 год – 3 220 082,4 тыс. рублей; 2017 год – 3 220 082,4 тыс. рублей; 2018 год – 3 220 082,4 тыс. рублей; 2019 год - 3 220 082,4 тыс.рублей; 2020 год – 3 220 082,4 тыс. рублей; местные бюджеты – 120 000,0 тыс. рублей: 2013 год - 15 000,0 тыс. рублей; 2014 год - 15 000,0 тыс. рублей; 2015 год - 15 000,0 тыс. рублей; 2016 год - 15 000,0 тыс. рублей; 2017 год - 15 000,0 тыс. рублей; 2018 год - 15 000,0тыс. рублей; 2019 год - 15 000,0 тыс. рублей; 2020 год - 15 000,0 тыс. рублей; внебюджетные источники – 62192,1 тыс. рублей: 2013 год - 7705,1 тыс. рублей; 2014 год - 7741,0 тыс. рублей; 2015 год - 7791,0 тыс. рублей; 2016 год - 7791,0 тыс. рублей; 2017 год - 7791,0 тыс. рублей; 2018 год - 7791,0 тыс. рублей; 2019 год - 7791,0 тыс. рублей; 2020 год - 7791,0 тыс. рублей</p>
--	---

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в области проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количества детей условий для получения полноценного качественного образования.

В области практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2012 г. система общего образования области представлена 503 муниципальными образовательными учреждениями (92 юридических лица, 411 филиалов), в которых обучается более 92 тысяч учеников. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В области осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа-ступень, школа с Центром дополнительного образования, школа полного дня, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном – основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 74,8% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (во всех базовых школах созданы центры дистанционного образования, 40,5% школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки (в 2012 году по программам допрофессиональной и профессиональной подготовки обучалось 9,3 % учеников 8-11 классов; на базе 30 школ открыты областные опытно-экспериментальные площадки по непрерывному агробизнес-образованию);

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

создана сеть базовых общеобразовательных учреждений, в которых создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов (20 школ);

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 208 детей – инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 65% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 57,4%.

В области создана региональная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В 2012 году, по данным Рособрнадзора, область вошла в пятерку регионов - лидеров среди субъектов Российской Федерации по охвату пунктов проведения единого государственного экзамена общественным наблюдением. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Область принимает активное участие в апробации электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, в реализации процедуры устной части экзамена по иностранному языку по технологии единого государственного экзамена, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, PIRLS и TIMSS.

В области продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2011 году 69,2 процента выпускников сельских школ поступили в вузы, что в 1,8 раза больше, чем в 2000 году.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

В соответствии с федеральным законодательством в области создана региональная нормативно-правовая база развития дополнительного образования детей, которая представлена 5 целевыми, 2 долгосрочными программами, 2 концепциями. В целях координации деятельности образовательных учреждений с 2010 года работают Межведомственный совет по развитию дополнительного образования детей Тамбовской области и Координационный совет по работе с одаренными детьми.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются около 90 тысяч детей или 67 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в области обеспечивают 7 областных (2011г. – 8), 67 муниципальных учреждений дополнительного образования детей (из них 19 являются базовыми) (2011г. – 69), 41 подростковый клуб.

Кроме того, с 2008 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; специализированные ресурсные центры; школы полного дня; клубы по интересам).

Дополнительные образовательные программы реализуются в 45 спортивных клубах, воскресных школах, работающих на базе православных храмов и школ.

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (творческие школы для одаренных детей (очно-заочные и заочные (дистанционные); школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение.

С 2010 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги учреждений культуры и спорта.

Ежегодно проводятся около 200 областных предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 40 тысяч человек.

Отмечается рост доли участников творческих конкурсов от общего количества школьников (2012 год - 48,8%, 2011 год- 45,9%, 2010 год – 45,3 %), спортивных соревнований (2012 год – 54,3%, 2011 год- 53,1%, 2010 год – 53,0 %).

Эффективность участия в международных и всероссийских творческих конкурсах в 2011 году составила 96 % от общего количества конкурсов, в которых участвовали обучающиеся области.

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются областные именные стипендии и гранты администрации области и областной Думы.

На региональном разделе специализированного Интернет-портала, посвященного вопросам поиска и поддержки талантливых детей и молодежи, размещена информация о нормативной правовой базе работы с одаренными детьми в области, об образовательных учреждениях, работающих с одаренными детьми.

В системе образования области работает более 10 тысяч педагогических работников, из них более 8 тысяч учителей. 87,3 процента педагогических работников имеют высшее образование, 0,6 процента педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогических работников области – 42 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 14,4 процента от общей численности педагогов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2013 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 16 700 рублей (2012 год – 14 400 рублей, 2011 год - 11 262 рублей , 2010 год – 9 176 рублей).

Повышение качества кадрового потенциала и модернизации системы повышения квалификации осуществляется следующим образом:

организована подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием в рамках целевой контрактной подготовки (в результате проведенной с 2006 года работы в учреждения профессионального образования принято на условиях целевой контрактной подготовки более полутора тысяч человек);

область приняла участие в реализации федерального проекта по привлечению перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в школах области. 7 школ области из 6 муниципальных образований включены в перечень общеобразовательных учреждений для получения поддержки. Каждый из 7 выпускников, трудоустроенных на указанные вакансии, обеспечен съемным жильем на время работы в школе и получил по 500 тысяч рублей;

успешно осуществляются инициативы главы администрации области по реализации системы мер стимулирования труда педагогических работников и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений области, а также учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. Около 3000 педагогов (каждый четвертый) ежегодно, начиная с 2010 года, являются получателями стимулирующих выплат по трем направлениям: поддержка молодых специалистов; поддержка лучших педагогов учреждений общего и дополнительного образования и поддержка лучших школьных коллективов;

ежегодно проводится от 15 до 20 конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие более 3000 человек;

реализуются мероприятия по развитию профессиональных педагогических сообществ, которые направлены на формирование активной профессиональной позиции, повышение престижа педагога в обществе. В работе этих сообществ активное участие принимают молодые педагоги (действует Совет молодых педагогов образовательных учреждений области, научно-исследовательское общество «Педагогический поиск», 2 члена Совета молодых педагогов приняли участие в конкурсном отборе «Школа

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

губернаторского резерва». Представители молодых педагогов области были участниками всероссийских и международных молодежных форумов, съездов, слетов (гг. Рязань, Смоленск, Белгород, Казань, Подольск).

С 01 января 2011 г. введен в действие новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2011 году процедуры аттестации в полном объеме прошли 3615 педагогических работников, из них: 989 человек прошли аттестационную процедуру с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (у 902 человек уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (41 (4,5%) чел.– высшей квалификационной категории, 861 (95,7%) чел.– первой квалификационной категории). 2626 человек прошли аттестационную процедуру с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Из них 1859 (70,8 %) педагогических работников признаны соответствующими занимаемой должности.

Из педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию имеют 13,5 процентов; первую квалификационную категорию – 53,7 процента; вторую квалификационную категорию – 32,8 процента.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, так и на региональном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В регионе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

На протяжении четырех лет, с 2008 по 2011 год область участвовала в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. В ходе проекта создана новая модель управления системой школьного питания. Отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 84 пищеблока в 64 учреждениях 7 пилотных муниципалитетов. В 2012 году осуществлялась трансляция разработанных в ходе проекта технологий на малокомплектные сельские школы и базовые школы с большим количеством филиалов, не вошедшие в проект ранее.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития области позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда области;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей в муниципальных образованиях области;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Тамбовской области

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях;

доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся из сельской местности;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении № 1 к подпрограмме);

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области » на 2013–2020 годы

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная поддержка лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная помощь молодым специалистам, трудоустроившимся в муниципальные учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, расположенным в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно - экспериментальные проекты в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, расположенных сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

материальная поддержка лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего (полного) общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

развитие региональной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

экспертиза конкурсных материалов приоритетного национального проекта «Образование»;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание государственных услуг областными государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнями услуг;

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение областных массовых мероприятий для педагогов области (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в областных государственных общеобразовательных учреждениях.

Методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

Методики распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 3 к подпрограмме.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 24 992 603,5 тыс. рублей (97,4 процента), федерального бюджета 481 736,0 тыс. рублей (1,9 процента), местного бюджета – 120 000,0 тыс. рублей (0,5 процента).

Продолжение приложения №6
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 62 192,1 тыс. рублей (0,2 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые областными государственными бюджетными и автономными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к подпрограмме «Развитие общего
дополнительного образования»

ПЕРЕЧЕНЬ
объектов капитального строительства объектов государственной и
муниципальной собственности Тамбовской области

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс.рублей)	
		2013 год	2014 год
Управление инвестиций области - главный распорядитель средств областного бюджета	560 ученических мест	18 339,4	85 765,5
строительство пристройки к муниципальному общеобразовательному учреждению Уваровщинская средняя общеобразовательная школа по адресу: село Большая Уваровщина, дом № 1 «А»	60 ученических мест	-	10 806,2
строительство Татановской средней общеобразовательной школы по адресу: ул.Москва, д.82, с.Куксово Тамбовского района	500 ученических мест	18 339,4	74 959,3

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к подпрограмме «Развитие общего
и дополнительного образования»

МЕТОДИКА

распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования» на 2013–2020 годы

В рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 –2020 годы предоставляются субсидии в целях содействия в развитии муниципальных систем общего и дополнительного образования.

Размер субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» ($S_i^{ОДО}$) определяется по формуле:

$$S_i^{ОДО} = S_{i1}^{ОДО} + S_{i2}^{ОДО} + S_{i3}^{ОДО} + S_{i4}^{ОДО} + S_{i5}^{ОДО} + S_{i6}^{ОДО} + S_{i7}^{ОДО} + S_{i8}^{ОДО} + S_{i9}^{ОДО} + S_{i10}^{ОДО},$$

где:

$S_i^{ОДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»;

$S_{i1}^{ОДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, определяемый по формуле:

$$S_{i1}^{ОДО} = d_i \times p_i \times t \times k,$$

где:

d_i – штатная численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, в i -ом муниципальном районе (городском округе);

p_i – средний размер заработной платы одного педагогического работника учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, в i -ом муниципальном районе, (городском округе) за счет средств бюджета муниципального района (городского округа);

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

p_i – коэффициент повышения среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, в i -ом муниципальном районе (городском округе);

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

k – число выплат в году;

$S_{i2}^{ОДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, определяемый по формуле:

$$S_{i2}^{ОДО} = b \times k \times t,$$

где:

b – размер единовременной выплаты одному лучшему тренеру-преподавателю (36 000 рублей);

k – количество получателей – лучших тренеров-преподавателей, отобранных по результатам конкурса;

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

$S_{i3}^{ОДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на материальную поддержку лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, определяемый по формуле:

$$S_{i3}^{ОДО} = b \times k,$$

где:

b – размер материальной поддержки одного учреждения;

k – количество поддерживаемых учреждений по результатам конкурса;

$S_{i4}^{ОДО}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на материальную помощь молодым специалистам,

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

трудоустроившимся в муниципальные учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, расположенные в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), определяемый по формуле:

$$S_{i4}^{\text{ОДО}} = b \times k \times t,$$

где:

b – размер материальной помощи молодым специалистам;

k – количество получателей – молодых специалистов;

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

$S_{i5}^{\text{ОДО}}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, определяемый по формуле:

$$S_{i5}^{\text{ОДО}} = u_i \times k \times t,$$

где:

u_i – количество получателей – лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, отобранных по результатам областного конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств Тамбовской области», расположенных на территории i -ого муниципального района (городского округа) области;

k – размер единовременной стимулирующей выплаты (40 000 рублей);

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

$S_{i6}^{\text{ОДО}}$ – размер субсидии для i -го муниципального района и городского округа на стимулирующие выплаты молодым специалистам, осуществляющим инновационно-экспериментальные проекты в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства,

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

расположенных в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), определяемый по формуле:

$$S_{i6}^{\text{ОДО}} = m \times v \times t,$$

где:

m – количество молодых специалистов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, расположенных на территории i -ого муниципального района, инновационно-экспериментальные проекты которых стали победителями конкурса;

v – размер выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, на соответствующий год реализации инновационно-экспериментального проекта;

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

$S_{i7}^{\text{ОДО}}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на материальную поддержку лучших образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, определяемый по формуле:

$$S_{i7}^{\text{ОДО}} = s_i \times m,$$

где:

s_i – количество лучших образовательных учреждений муниципального района (городского округа), отобранных по результатам областного конкурса «Лучшая детская школа искусств», расположенных на территории i -ого муниципального района (городского округа);

m – размер материальной поддержки лучшему образовательному учреждению, реализующему программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства (200 000 рублей);

$S_{i8}^{\text{ОДО}}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на материальную поддержку педагогических работников муниципальных детских музыкальных, хореографических, художественных школ и школ искусств (далее - педагогических работников), определяемый по формуле:

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

$$S_{i8}^{\text{ОДО}} = n_i \times k \times p_i \times t \times 12,,$$

где:

n_i – планируемый размер средней заработной платы одного педагогического работника по i -му муниципальному району (городскому округу) за счет средств бюджета муниципального района (городского округа);

k - коэффициент повышения среднего размера заработной платы педагогических работников;

t – коэффициент отчислений на уплату страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

12 – число выплат в году;

$S_{i9}^{\text{ОДО}}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на дополнительные меры государственной поддержки лучших муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма, определяемый по формуле:

$$S_{i9}^{\text{ОДО}} = b \times k_i,$$

где:

b – размер дополнительной меры государственной поддержки одного учреждения;

k_i – количество поддерживаемых учреждений по результатам конкурса;

$S_{i10}^{\text{ОДО}}$ – размер субсидии для i -го муниципального района (городского округа) на обеспечение питанием, в том числе молоком, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, определяемый по формуле:

$$S_{i10}^{\text{ОДО}} = (r^p \times n_i^p \times 208) + (r^m \times n_i^m \times 69),$$

где:

r^p – размер стоимости питания в день на одного учащегося муниципального общеобразовательного учреждения в i -ом муниципальном районе (городском округе) (2,48 рубля);

n_i^p – численность учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений i -го муниципального района (городского округа), (за исключением учащихся из многодетных семей);

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

208 – среднее количество учебных дней в году для учащихся общеобразовательных учреждений;

r^m – размер стоимости одной порции молока в день на одного учащегося начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения в i -ом муниципальном районе (городском округе);

n_i^m – численность учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений i -го муниципального района (городского округа);

69 – количество дней обеспечения молоком с 01 января по 31 декабря (2 раза в неделю с учетом каникул).

Приложение № 3
к подпрограмме

«Развитие общего и дополнительного образования»

МЕТОДИКА

распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

В рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 –2020 годы предоставляются иные межбюджетные трансферты в целях содействия в развитии муниципальных систем общего и дополнительного образования.

Размер иных межбюджетных трансфертов между бюджетами муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» определяется по формуле:

$$T_i^{\text{ОДО}} = T_{i1}^{\text{ОДО}} + T_{i2}^{\text{ОДО}} + T_{i3}^{\text{ОДО}},$$

где:

$T_i^{\text{ОДО}}$ – размер иных межбюджетных трансфертов для i -го муниципального района (городского округа) на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»;

$T_{i1}^{\text{ОДО}}$ – размер иных межбюджетных трансфертов для i -го муниципального района (городского округа) на ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений, определяемый по формуле:

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

$$T_{i1}^{\text{ОДО}} = d_i \times b \times t \times 12,$$

где:

d_i – численность молодых специалистов, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории i -ого муниципального района (городского округа);

b – размер ежемесячной выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений (2300 рублей);

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

12 – число выплат в году.

$T_{i2}^{\text{ОДО}}$ – размер иных межбюджетных трансфертов для i -го муниципального района и городского округа на материальную поддержку лучших муниципальных общеобразовательных учреждений, определяемый по формуле:

$$T_{i2}^{\text{ОДО}} = s_{i1} + s_{i2} + \dots,$$

где:

s_{i1} – объем материальной поддержки 1-го общеобразовательного учреждения i -ого муниципального района (городского округа);

s_{i2} – объем материальной поддержки 2-го и последующих общеобразовательных учреждений i -ого муниципального района (городского округа).

$T_{i3}^{\text{ОДО}}$ – размер иных межбюджетных трансфертов для i -го муниципального района (городского округа) на единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений, определяемый по формуле:

$$T_{i3}^{\text{ОДО}} = k_i \times r \times t,$$

где:

k_i – численность получателей – лучших учителей, отобранных по результатам областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории i -ого муниципального района (городского округа);

Продолжение приложения № 2
к подпрограмме «Развитие общего и
дополнительного образования»

г – размер единовременной стимулирующей выплаты лучшему учителю (40000 рублей);

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013-2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие профессионального образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие профессионального образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и науки области
Соисполнители подпрограммы	Управление культуры и архивного дела области; управление инвестиций области
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	—
Цели подпрограммы	Формирование условий и механизмов повышения эффективности системы профессионального образования Тамбовской области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний. 2. Повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда. 3. Обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (2020 год - 0). Доля кабинетов, лабораторий, мастерских и

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

	<p>других помещений, оснащенных в соответствии требованиями к уровню материально-технического обеспечения предоставления государственной услуги в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, к общему числу кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (2020 год - 90%).</p> <p>Доля реализуемых программ начального профессионального и среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, от общего количества реализуемых программ начального профессионального и среднего профессионального образования (2020 год - 100 %).</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей областных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе (2020 год - 200%).</p> <p>Отношение количества выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций по</p>
--	---

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

	<p>профессиям начальное профессионального образования, к общему количеству выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования по профессиям начального профессионального образования (2020 год - 40 %).</p> <p>Отношение общего количества профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, к количеству профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда (2020 год - 90 %).</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 85 %).</p> <p>Доля педагогических работников, охваченных в течение последних трех лет дистанционными формами повышения квалификации, в общей численности педагогов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей</p>
--	--

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

	областных государственных и муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 73 %)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 11 181 575,5 тыс. рублей: 2013 год – 1 317 097,9 тыс. рублей; 2014 год – 1 369 380,0 тыс. рублей; 2015 год – 1 415 137,1 тыс. рублей; 2016 год – 1 415 904,1 тыс. рублей; 2017 год – 1 415 954,1 тыс. рублей; 2018 год – 1 415 994,1 тыс. рублей; 2019 год – 1 416 034,1 тыс. рублей; 2020 год – 1 416 074,1 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет – 9483302,2 тыс. рублей: 2013 год - 1105848,6 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 20 000,0 тыс. рублей); 2014 год – 1157549,0 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 5 000,0 тыс. рублей); 2015 год – 1202734,1 тыс. рублей; 2016 год – 1203434,1 тыс. рублей; 2017 год – 1203434,1 тыс. рублей; 2018 год – 1203434,1 тыс. рублей; 2019 год – 1203434,1 тыс. рублей; 2020 год – 1203434,1 тыс. рублей; внебюджетные источники – 1698273,3 тыс. рублей: 2013 год – 211249,3 тыс. рублей; 2014 год – 211831,0 тыс. рублей;

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

	2015 год – 212403,0 тыс. рублей;
	2016 год – 212470,0 тыс. рублей;
	2017 год – 212520,0 тыс. рублей;
	2018 год – 212560,0 тыс. рублей;
	2019 год – 212600,0 тыс. рублей;
	2020 год – 212640,0 тыс. рублей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Настоящая подпрограмма устанавливает меры по реализации образовательной политики Тамбовской области в области профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для экономики региона.

В настоящее время структура профессионального образования в Тамбовской области представлена следующими уровнями.

В 2012 году в Тамбовской области образовательную деятельность осуществляли 31 учреждение профессионального образования, из них:

1 областное учреждение начального профессионального образования;

27 учреждений среднего профессионального образования (24 областных учреждения, 3 негосударственных учреждения);

5 учреждений высшего профессионального образования (1 областное учреждение, 3 федеральных учреждения, 1 негосударственное учреждение);

10 филиалов учреждений высшего профессионального образования других субъектов Российской Федерации.

Территориальный охват учреждениями профессионального образования составляет 26 муниципалитетов из 30.

Учреждения профессионального образования осуществляют подготовку рабочих кадров, специалистов, бакалавров, магистров по:

39 профессиям начального профессионального образования;

73 специальностям среднего профессионального образования;

134 специальностям высшего профессионального образования;

108 направлениям подготовки бакалавриата;

51 направлению подготовки магистратуры.

В 2011 году Тамбовская область стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования, что позволило привлечь дополнительно федеральные средства.

Тамбовская область в 2011 году вошла в число 10 пилотных регионов по апробации интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников и

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждениями профессионального образования проводится системная работа по трудоустройству выпускников:

созданы центры и бюро (службы) по трудоустройству выпускников, которые зарегистрированы на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, деятельность которого координирует Министерство образования и науки Российской Федерации;

осуществляется апробация интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников и автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников Министерства образования и науки Российской Федерации;

заключены соглашения с работодателями о трудоустройстве выпускников.

Созданные условия позволяют достичь значительных результатов по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Если в 2007 году не трудоустроивались 1,9 процента выпускников, то в 2011 году – 0,2 процента.

В Тамбовской области разработаны механизмы формирования обоснованного прогноза в кадрах и конкурсного распределения бюджетных мест:

положение о формировании региональной потребности в подготовке рабочих и специалистов в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования области (постановление администрации области от 15.11.2006 № 1282);

положение о конкурсном распределении бюджетных мест на подготовку рабочих и специалистов среднего звена в областных государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (постановление администрации области от 15.11.2006 № 1282).

С 2007 года внедрена практика составления среднесрочного прогноза в разрезе секторов занятости, профессий и квалификаций. Прогноз потребности формируется на 5 лет и ежегодно корректируется.

Внедрение новых стандартов профессионального образования, построенных на компетентностном подходе, должно обеспечить приобретение обучающимися востребованных компетенций. Это обуславливает необходимость обновления системы оценки результатов освоения и качества реализации образовательных программ. В связи с этим еще одним необходимым фактором развития профессионального образования становится объективная, публичная, понятная система

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

мониторинга и контроля качества образования, включающая наряду с государственной внешней независимую систему оценки качества образовательных учреждений, программ и результатов образования. Планируется дальнейшее развитие региональной системы сертификации профессиональных квалификаций.

Дальнейшая модернизация профессионального образования будет осуществляться в следующих направлениях:

развитие сети многоуровневых колледжей - центров практикоориентированного образования перспективных кластеров, актуализация содержания образования через переход на модульные профессиональные образовательные программы и государственные образовательные стандарты нового поколения;

выстраивание системы профессионального образования через формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда с учетом стратегии долгосрочного развития региона;

интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития системы профессионального образования региона в образовательной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности.

Успешность развития региональной системы образования, ее вклад в решение задач социально-экономического развития области в значительной мере зависят от качества кадрового потенциала.

Одним из основных факторов, оказывающих приоритетное влияние на успешность решения поставленных перед системой профессионального образования задач, является качество кадрового потенциала. Вместе с тем, важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии в учреждениях профессионального образования, является уровень заработной платы. Несмотря на ежегодный рост средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в областных государственных образовательных учреждениях (2012 год – 13813 рублей, 2011 год – 12056 рублей, 2010 год – 10531 рубль), величина заработной платы не достигает средней по региону. В результате учреждения начального и среднего профессионального образования испытывают дефицит кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин), владеющих перспективными технологиями, имеющих опыт работы на современном производстве.

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

В Тамбовской области сформирована многоуровневая образовательная модель «школа–училище–вуз», в рамках которой дети и молодежь приобретают профессиональные навыки в сфере художественного образования, совершенствуют различные формы творческой деятельности.

Важную роль при подготовке специалистов для данной отрасли играют Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский колледж искусств» и Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный музыкально-педагогический институт имени С.В.Рахманинова», реализующий образовательные программы: от отделения раннеэстетического образования для детей с 3 лет до поствузовских программ подготовки аспирантов и программ переподготовки специалистов и повышения квалификации кадров культуры и искусства. Следует отметить, что это один из немногих вузов художественного образования страны, в котором осуществлен переход на двухуровневую систему «бакалавриат – магистратура». В указанных учреждениях также проведена оптимизация перечня специальностей для отрасли, главными критериями которой являются ликвидация дуближа специальностей, востребованность выпускников и преемственность программ в системе непрерывного образования.

Современная ситуация, характеризующаяся динамичными изменениями во всех сферах жизни социума, постоянно выдвигает новые требования к профессиональной подготовке и личностным качествам педагогических и руководящих работников, что обуславливает необходимость создания эффективной системы непрерывного образования. Она должна обеспечивать опережающее повышение квалификации и профессиональную подготовку педагогов и управленцев на основе гибкого индивидуализированного учета образовательных запросов, потребностей и возможностей потенциальных заказчиков и потребителей ее услуг.

В настоящее время реализацией программ дополнительного профессионального образования, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических руководящих работников образовательных учреждений занимается одно образовательное учреждение - Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования». В 2011 году число слушателей в этом институте по программам повышения квалификации составило 4747 педагогических и руководящих работников, по программам профессиональной переподготовки - 379 педагогических и руководящих работников.

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

За последние годы в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников произошли серьезные изменения, способствующие повышению его качества.

В рамках выполнения государственного заказа по повышению квалификации работников системы образования, проекта модернизации региональной системы общего образования на 2011-2013 гг. разработан целый ряд новых образовательных программ по актуальным направлениям развития образования, рассчитанных на различные целевые группы слушателей. Сформирован доступный для всеобщего доступа региональный банк программ и учебных модулей повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организовано его постоянное пополнение.

Развернуто обучение слушателей на основе персонифицированной модели повышения квалификации, разработан и нормативно закреплен механизм ее финансового обеспечения на основе использования индивидуального образовательного сертификата.

В систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников включена обязательная стажировка на базе образовательных учреждений, успешно внедряющих инновационные образовательные технологии и модели организации образовательной деятельности обучающихся.

Расширяется сфера использования дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации области. В настоящее время в среднем около 40 процентов от общего объема программы курсов повышения квалификации реализуются в дистанционной форме, что позволяет более рационально использовать временные и финансовые ресурсы.

Предприняты масштабные меры по подготовке педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За 2011 год повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) прошли в общей сложности более 1200 педагогических и около 650 руководящих работников общеобразовательных учреждений области.

Значительное место среди реализуемых в последнее время программ курсовой подготовки занимают специализированные курсы по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания личности, организации дополнительного образования детей, использования современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, по организации работы с одаренными детьми.

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

В контексте задач обеспечения доступности дошкольного образования развернута подготовка работников сети дошкольных учреждений к реализации современных требований к содержанию дошкольного образования, в том числе – в условиях вариативных моделей дошкольного образования.

Вместе с тем, анализ ситуации в контексте приоритетных задач развития региональной системы образования позволяет выделить ряд проблемных моментов, на решение которых целесообразно направить основные усилия в рамках подпрограммы «Развитие системы профессионального образования Тамбовской области».

В связи с важностью и сложностью задач перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования должно быть уделено дополнительное внимание подготовке педагогов и руководителей по данному направлению. В 2012 году долю охвата педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений обучением по вопросам реализации ФГОС необходимо довести до 90 процентов, в 2013 г. – до 100 процентов. Основной акцент следует сделать на практико-ориентированную подготовку слушателей к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с новыми стандартами в конкретной сфере, соответствующей их профессиональному и должностному положению. Анализ готовности педагогов и управленцев к реализации ФГОС указывает на необходимость усиления внимания к таким аспектам введения стандартов, как проектирование основной образовательной программы, учитывающей специфику условий конкретного образовательного учреждения; осуществление оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; оптимальное использование возможностей и ресурсов информационно-образовательной среды; интеграция общего и дополнительного образования. Курсовая подготовка по вопросам введения ФГОС должна быть дополнена разветвленной системой консультационной и тьюторской поддержки управленцев и педагогов в посткурсовой период.

Условием обеспечения современного качества образования является эффективное использование учебного и учебно-лабораторного оборудования, поступающего в настоящее время в образовательные учреждения области. Однако степень реальной отдачи от средств, вложенных в технологическое переоснащение школы, пока нельзя считать оптимальной. Педагоги используют преимущественно те возможности современных средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, которые могут быть применены в рамках сложившейся практики преподавания, без серьезной ее трансформации. В связи с этим в рамках повышения квалификации должно

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

уделяться больше внимания практической отработке методов использования новых средств обучения для решения конкретных дидактических задач.

Необходимо обеспечить целенаправленную работу по сопровождению профессионального развития молодых специалистов. Наряду с курсовой подготовкой, компенсирующей недостаток практического знакомства выпускников вузов с педагогической деятельностью, она должна включать в себя возможность получения оперативных консультаций (в том числе дистанционных) по любым вопросам, которые могут возникнуть перед начинающим педагогом, а также тьюторское сопровождение личностного профессионального развития в посткурсовой период. Эти меры будут способствовать облегчению профессиональной адаптации молодых педагогов, что немаловажно с точки зрения закрепления их в системе образования.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

создание для граждан трудоспособного возраста условий, позволяющих им за счет собственных доходов обеспечивать более высокий уровень социального потребления, включая комфортное жилье, лучшее качество услуг в сфере образования и здравоохранения, достойный уровень жизни в пожилом возрасте;

оптимизация системы кадрового обеспечения экономики;

повышение роли молодого поколения в экономическом и социальном развитии региона;

обеспечение развития общего и профессионального образования, создание механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования с учетом запросов личности, общества и государства;

формирование и реализация кадровой политики с учетом перспектив развития Тамбовской области, создание эффективной системы кадрового обеспечения организаций в Тамбовской области, способной максимально обеспечить их потребности в квалифицированных кадрах.

Основными приоритетами региональной государственной политики в сфере профессионального образования, в части, касающейся реализации прав педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, являются:

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

обеспечение развития системы непрерывного педагогического образования, отвечающей потребностям регионального сообщества и граждан;

создание механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;

создание условий, способствующих закреплению в системе образования пришедших в нее молодых специалистов, повышению их профессионального уровня.

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы – формирование условий и механизмов повышения эффективности системы профессионального образования Тамбовской области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний;

повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда;

обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний»:

доля государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования;

доля кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, оснащенных в соответствии требованиями к уровню материально-технического обеспечения предоставления государственной услуги в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, к общему числу кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

доля реализуемых программ начального профессионального и среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, от общего количества реализуемых программ начального профессионального и среднего профессионального образования;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей областных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе;

доля обучающихся по образовательным программам профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий.

Задача «повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда»:

отношение количества выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций по профессиям начального профессионального образования, к общему количеству выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования по профессиям начального профессионального образования;

отношение общего количества профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, к количеству профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.

Задача «обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний»:

доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных учреждений;

доля педагогических работников, охваченных в течение последних трех лет дистанционными формами повышения квалификации, в общей численности педагогов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений;

доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

численности учителей областных государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

обеспечить повышение квалификации педагогических работников учреждений Тамбовской области;

обеспечить безопасные условия функционирования государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

обеспечить деятельность на базе государственных образовательных учреждений профессионального образования ресурсных центров по отраслевому принципу, обеспечивающих кадровые потребности экономики региона;

организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений профессионального образования различных уровней, предприятий и организаций;

обеспечить прием основных профессиональных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

обеспечить привлекательность обучения по программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, через назначение и выплату не менее 50 специальных стипендий Правительства Российской Федерации;

обеспечить включение в состав государственных аттестационных комиссий представителей работодателей до 100 процентов;

преодолеть негативные тенденции в возрастной структуре педагогических кадров в образовательных учреждениях профессионального образования, привлечь в сферу профессионального образования высококвалифицированных специалистов из производственной сферы за счет роста уровня их доходов;

снизить дисбаланс между потребностями экономики Тамбовской области в кадровых ресурсах и возможностями их подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования;

повысить инновационную активность образовательных учреждений профессионального образования, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

обеспечить введение менеджмента качества предоставляемых услуг во всех образовательных учреждениях профессионального образования;

создать систему опережающего персонифицированного повышения квалификации в соответствии с развитием отраслей реального сектора экономики, в том числе и на стажировочных площадках на предприятиях;

расширить спектр реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования по актуальным проблемам развития региональной системы образования;

создать эффективную систему персонифицированного сопровождения молодых специалистов, что должно стать одним из факторов закрепления их на работе в образовательных учреждениях;

сформировать механизмы оценки качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования с участием работодателей и непосредственных потребителей образовательных услуг;

обеспечить более действенную связь между результатами освоения программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и развитием профессиональной компетентности работника в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к работникам системы образования в рамках аттестации;

повысить эффективность сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников в межкурсовой период за счет развития служб консультирования и тьюторского сопровождения, совершенствования работы сетевых сообществ как среды взаимного обмена опытом решения профессионально значимых проблем⁴

сформировать необходимый кадровый ресурс для поэтапного введения в образовательных учреждениях области федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, эффективного использования современных средств обучения, полноценной реализации потенциала вариативных моделей образовательных учреждений, организации сетевого и дистанционного обучения;

повысить инновационную активность педагогических коллективов образовательных учреждений;

обеспечить дальнейшее развитие сферы платных образовательных услуг.

В последующий период реализации подпрограммы будут продолжены мероприятия по оказанию услуг по обучению по программам начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования по востребованным направлениям подготовки. Будет осуществлен переход на многоуровневую систему подготовки кадров и реализацию программ прикладного бакалавриата.

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

Создание элементов системы независимой оценки качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитации (с участием объединений работодателей) позволит повысить качество подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей. Число безработных выпускников образовательных учреждений профессионального образования не превысит 1 процента от общего числа выпускников.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области и управления культуры и архивного дела области;

стипендиальное обеспечение учащихся, студентов и аспирантов областных государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;

обеспечение питанием обучающихся по программам начального профессионального образования;

бесплатное питание обучающихся из многодетных семей в областных государственных учреждениях профессионального образования;

строительство и реконструкция зданий учреждений профессионального образования (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи «повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности регионального рынка труда» способствует основное мероприятие «Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области», в том числе мероприятия:

создание и развитие центров на базе учреждений начального и среднего профессионального образования (ресурсных центров, центров сертификации профессиональных квалификаций, учебных центров профессиональной квалификации);

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

создание в учреждениях начального и среднего профессионального образования условий для обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств;

создание и развитие инновационных структур на базе учреждений начального и среднего профессионального образования;

развитие инновационной подготовки кадров для авиационной и космической промышленности;

организация и проведение областных выставок технического и прикладного творчества, конкурсов, фестивалей, смотров художественного творчества, учебно-тренировочных сборов, спартакиад, смотров-конкурсов для обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;

осуществление региональных и ведомственных научно-технических и инновационных программ в Тамбовской области;

проведение конкурсов среди педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования.

Решению задачи «обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний» способствует основное мероприятие:

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений дополнительного профессионального образования.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 9 483 302,2 тыс. рублей (84,8 процента).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 1 698 273,3 тыс. рублей (15,2 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые областными государственными бюджетными и автономными учреждениями профессионального образования от оказания платных услуг (работ), за счет реализации продукции собственного производства, за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013-2020 годы

подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к подпрограмме
«Развитие профессионального
образования»

ПЕРЕЧЕНЬ
объектов капитального строительства объектов государственной
собственности Тамбовской области

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс.рублей)	
		2013 год	2014 год
Управление инвестиций области - главный распорядитель средств областного бюджета	объект	20 000,0	5 000,0
реконструкция второй очереди здания профессионального училища под социально-культурный комплекс в с.Новиково	объект	20 000,0	5 000,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и науки области
Соисполнители подпрограммы	Управление культуры и архивного дела области; управление инвестиций области
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля воспитанников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания (2020 год – 89 %). Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

	<p>родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 70 %).</p> <p>Доля выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования (2020 год – 96 %).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (68,3 %).</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 7 768 423,3 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 978 384,4 тыс. рублей; 2014 год – 931 247,7 тыс. рублей; 2015 год – 976 465,2 тыс. рублей; 2016 год – 976 465,2 тыс. рублей; 2017 год – 976 465,2 тыс. рублей; 2018 год – 976 465,2 тыс. рублей; 2019 год – 976 465,2 тыс. рублей; 2020 год – 976 465,2 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 49 400,5 тыс. рублей:</p> <p>2013 год – 5759,7 тыс. рублей; 2014 год – 5978,2 тыс. рублей; 2015 год – 6277,1 тыс. рублей;</p>

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

	<p>2016 год - 6277,1 тыс. рублей; 2017 год - 6277,1 тыс. рублей; 2018 год - 6277,1 тыс. рублей; 2019 год - 6277,1 тыс. рублей; 2020 год - 6277,1 тыс. рублей; (Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации); областной бюджет – 7 612 770,9 тыс. рублей: 2013 год – 959 422,8 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы – 96 902,5 тыс. рублей); 2014 год – 912 019,5 тыс. рублей (в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной 9 408,1 тыс. рублей); 2015 год – 956 888,1 тыс. рублей; 2016 год – 956 888,1 тыс. рублей; 2017 год – 956 888,1 тыс. рублей; 2018 год – 956 888,1 тыс. рублей; 2019 год – 956 888,1 тыс. рублей; 2020 год – 956 888,1 тыс. рублей; внебюджетные источники – 106 251,9 тыс. рублей: 2013 год – 13 201,9 тыс. рублей; 2014 год – 13 250,0 тыс. рублей; 2015 год – 13 300,0 тыс. рублей; 2016 год – 13 300,0 тыс. рублей; 2017 год – 13 300,0 тыс. рублей; 2018 год – 13 300,0 тыс. рублей; 2019 год - 13 300,0 тыс. рублей; 2020 год – 13 300,0 тыс. рублей</p>
--	--

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,
основные проблемы и прогноз развития**

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. Значительная роль в этом процессе отводится образовательным учреждениям интернатного типа.

В настоящее время в Тамбовской области функционируют 27 интернатных образовательных учреждений:

9 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 детских домов, 1 общеобразовательная школа-интернат, 2 специальные (коррекционные) школы-интернаты);

6 общеобразовательных школ-интернатов;

1 учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

7 специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4 образовательных учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Среди интернатных учреждений есть инновационные образовательные учреждения, предоставляющие комплекс услуг детям и семьям, нуждающимся в помощи государства.

В указанных учреждениях проживают около трех тысяч человек.

Учебная, воспитательная и коррекционная работа в интернатных учреждениях направлена на создание среды и условий для максимального развития личности ребенка, позволяющей социально адаптироваться в окружающей действительности.

В учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения осуществляют коррекцию отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

Для выполнения государственными образовательными учреждениями интернатного типа своих целей, задач, функций и качественного предоставления государственных услуг в области образования и воспитания необходимо определенное ресурсное обеспечение, способствующее повышению качества образования и воспитания.

Несмотря на то, что материально-техническая база интернатных учреждений постоянно укрепляется, актуальной является задача улучшения условий для комфортного и безопасного проживания и воспитания детей, обеспечения им достойных стартовых возможностей в образовании, реабилитации, устройстве в самостоятельной жизни. 50% учреждений имеют предписания территориальных отделений управления Роспотребнадзора по Тамбовской области. Основными нарушениями по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности на объектах образования является наличие зданий и помещений, требующих капитального ремонта и реконструкции.

Проведение мероприятий по капитальному ремонту позволит привести к надлежащему состоянию здания и модернизировать их путем перепланировок, произвести замены конструктивных элементов, кровли, системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления и др.

Дети-сироты, воспитывающиеся в интернатных условиях, испытывают большие трудности после выпуска из учреждения. Выпускники зачастую не в состоянии решить без поддержки взрослого многие проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно. Поэтому постинтернатное сопровождение выпускников является актуальной задачей на современном этапе.

В области выстраивается система сопровождения выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сегодня функционирует 7 Центров постинтернатного сопровождения. Однако проблема постинтернатной адаптации требует более системного и комплексного подхода к ее решению, направленного на формирование у выпускников таких компетенций, которые обеспечили бы успешную интеграцию их в обществе.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2006 году было создано Тамбовское областное государственное учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего». На базе 14 областных государственных образовательных учреждений функционируют службы по устройству детей в семью. В 2010 году создана Служба кризисной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Услугой сопровождения замещающих семей охвачены все муниципальные образования области.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

Проводимая работа дает положительные результаты:

увеличилась доля детей, переданных на воспитание в семьи (от 65,67% детей в 2009 г. до 67,23% в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 г.);

возросло количество замещающих семей, которым оказывается квалифицированная помощь в период адаптации и кризисов;

уменьшилось число детей, возвращенных из замещающих семей в интернатные учреждения (2009г. – 33 ребенка; 2010г. - 21 ребенок; 2011г. – 17 детей).

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска. В рамках работы по данному направлению на территории 11 муниципальных образований на базе 9 интернатных учреждений созданы Центры по профилактике социального сиротства. Их деятельность направлена на оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Данная работа позволила значительно сократить количество лишений родительских прав (на 36% в 2011 году по сравнению с 2009 годом); 87,4% случаев (семей) закрыты в связи со стабилизацией семейной ситуации, дети оставлены в кровных семьях.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Защита прав детей».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей,

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

- доля воспитанников областных государственных образовательных

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля выпускников областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по:

содержанию и воспитанию воспитанников в государственных образовательных учреждениях интернатного типа;

предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

постинтернатному сопровождению выпускников детских домов и школ-интернатов;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить материально-техническое обеспечение государственных образовательных интернатных учреждений для реализации механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения

родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, в которых содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения;

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) в сфере защиты детства, семейного устройства детей;

строительство и реконструкция зданий интернатных учреждений (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа:

денежная компенсация выпускникам областных государственных учреждений профессионального образования на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

единовременное денежное пособие выпускникам областных государственных образовательных учреждений;

ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Тамбовской области
«Развитие образования Тамбовской
области» на 2013–2020 годы

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей:
денежное вознаграждение приемному родителю;
денежное вознаграждение патронатному воспитателю;
выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка;
выплата ежемесячного пособия патронатной семье на содержание
подопечных детей;
единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в
Тамбовской области;
выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей,
лишенных родительского попечения, в семью;
субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию
подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот
и детей с особыми нуждами»:
выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;
исполнение государственных полномочий по организации и
осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении
несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 7 612 770,9 тыс. рублей (98 процентов), федерального бюджета 49 400,5 тыс. рублей (0,6 процента).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 106 251,9 тыс. рублей (1,4 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые областными государственными бюджетными и автономными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к подпрограмме «Защита прав детей,
государственная поддержка детей-
сирот и детей с особыми нуждами»

ПЕРЕЧЕНЬ
объектов капитального строительства объектов государственной и
муниципальной собственности Тамбовской области

Наименование главного распорядителя средств областного бюджета, объекта капитального строительства	Вводимая мощность объекта капитального строительства	Объем бюджетных ассигнований (тыс.рублей)	
		2013 год	2014 год
Управление инвестиций области – главный распорядитель средств областного бюджета	370 мест ученических мест	96 902,5	9 408,1
реконструкция здания по ул. Цыплухина, 2 "а" под специальную (коррекционную) школу-интернат II вида в г. Рассказово, в том числе проектно-сметная документация	270 ученических мест	96 902,5	-
реконструкция и благоустройство территории учебного корпуса школы-интерната им. Л.С. Демина в г. Тамбове, в том числе проектно-сметная документация	100 ученических мест	-	9 408,1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации государственной программы и прочие
мероприятия в области образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и
прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и науки области
Соисполнитель подпрограммы	Управление по физической культуре, спорту и туризму области
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования (2020 год – 100 %). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

	<p>(2020 год – 6 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год – 99 %). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2020 год – 100%). Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений (2020 год – 90 %).</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2013 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2013-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 6 104 990,8 тыс. рублей: 2013 год – 694 532,6 тыс. рублей; 2014 год – 743 773,0 тыс. рублей; 2015 год – 776 114,2 тыс. рублей; 2016 год – 778 114,2 тыс. рублей; 2017 год – 778 114,2 тыс. рублей; 2018 год – 778 114,2 тыс. рублей; 2019 год – 778 114,2 тыс. рублей; 2020 год – 778 114,2 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет – 6 050 640,8 тыс. рублей: 2013 год – 687 382,6 тыс. рублей; 2014 год – 737 073,0 тыс. рублей; 2015 год – 769 364,2 тыс. рублей; 2016 год – 771 364,2 тыс. рублей;</p>

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

	2017 год – 771 364,2 тыс. рублей;
	2018 год – 771 364,2 тыс. рублей;
	2019 год – 771 364,2 тыс. рублей;
	2020 год – 771 364,2 тыс. рублей;
	местные бюджеты – 500,0 тыс. рублей:
	2013 год – 500,0 тыс. рублей;
	внебюджетные источники –
	53 850,0 тыс. рублей:
	2013 год – 6 650,0 тыс. рублей;
	2014 год – 6 700,0 тыс. рублей;
	2015 год – 6 750,0 тыс. рублей;
	2016 год – 6 750,0 тыс. рублей;
	2017 год – 6 750,0 тыс. рублей;
	2018 год – 6 750,0 тыс. рублей;
	2019 год – 6 750,0 тыс. рублей;
	2020 год – 6 750,0 тыс. рублей

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы,
основные проблемы и прогноз развития**

Подпрограмма направлена на реализацию государственной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Развитие профессионального образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Тамбовской области реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов сформирована сеть областных государственных учреждений.

К таким учреждениям относятся:

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Школьный автобус» - осуществляет меры по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Областная психолого-медико-педагогическая комиссия» - обеспечивает проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в развитии;

Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр экспертизы образовательной деятельности»- обеспечивает методическое и организационно-технологическое обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений; мониторинга качества знаний обучающихся;

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение» - осуществляет разработку и апробацию программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей;

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Компьютерный центр» - осуществляет технико-технологическое обеспечение деятельности учреждений системы образования;

Тамбовское областное государственное автономное учреждение «Центр стратегических разработок» - осуществляет организационно-аналитическое, консультационное, научно-методическое сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценку эффективности их реализации;

Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения» и Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия областных государственных учреждений по физической культуре и спорту»- обеспечивают материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности управления образования и науки области и областных учреждений системы образования.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:
не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Тамбовской области возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования области.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования области, увеличился по сравнению с 2008 годом на 1959 единиц и составляет 8418 компьютеров.

Число компьютеров в 2011 г. увеличилось до 8418 единиц (2008 г. - 6459, 2009 г. - 7081, 2010 г. - 7493).

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 15 в 2008 г. до 10 в 2011 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты, по итогам 2011 года составила 100%, что превышает Плановое общероссийское значение показателя «Доля общеобразовательных учреждений, имеющих web-сайты в сети Интернет, в среднем по одному субъекту Российской Федерации» (69,6%). Однако, если рассматривать ситуацию в целом, по учреждениям системы образования всех видов и типов, то доля таких учреждений, имеющих web-сайты, составляет всего - 68,4%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях области. В области из 559 образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены в 507, что составляет 90,7%.

К 2013 году необходимо довести показатель охвата образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, использующих в своей деятельности системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся, до 100%.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий,

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Реализация общероссийской концепции информатизации сферы образования предполагает смещение центра этой работы в регионы. В связи с этим в области должны быть определены такие ориентиры информатизации образования, которые гармонично сочетают в себе потребности региона с государственной политикой.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

В 2009 – 2011 гг. в областных государственных и муниципальных образовательных учреждениях произошло два пожара без человеческих жертв. Общий материальный ущерб составил около 1 млн. рублей. В 2009-2011 гг. в Тамбовской области было зафиксировано 440 случаев травматизма учащихся и работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы федеральных и областных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в регионе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Тамбовской области;

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности государственного управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг управления образования и науки области и управления по физической культуре, спорту и туризму области;

изготовление и приобретение нагрудных знаков, медалей, аттестационно-бланочной продукции для образовательных учреждений;

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование областных государственных учреждений по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся (методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений системы образования области;

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов области;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией областных государственных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Тамбовской области «Развитие
образования Тамбовской области» на
2013–2020 годы

оснащение областных государственных образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры областных государственных и муниципальных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 6 050 640,8 тыс. рублей (99,1 процента), местного бюджета 500 тыс. рублей (0,01 процента). Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 53850,0 тыс. рублей (0,9 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые областными государственными бюджетными и автономными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к подпрограмме «Обеспечение
реализации государственной
программы и прочие мероприятия в
области образования»

МЕТОДИКА

распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы

Распределение субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы предусматривается в целях создания условий для получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в части выполнения работ по обеспечению технической эксплуатации зданий общеобразовательных учреждений и подвоза обучающихся в общеобразовательные учреждения.

Размер субсидий на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» определяется по формуле:

$$S_i^{\text{ОРГП}} = (d_{\text{прочі}} \times b_{\text{прочі}} + d_{\text{воді}} \times b_{\text{воді}}) \times t \times 12,$$

где:

$S_i^{\text{ОРГП}}$ – размер субсидии для i -ого муниципального района (городского округа) на софинансирование расходов на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и осуществляющих подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения;

$d_{\text{прочі}}$ – численность работников, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений, не состоящих в штатах муниципальных общеобразовательных учреждений, включая работающих по гражданско-правовым договорам;

$b_{\text{прочі}}$ – норматив затрат на оплату труда одного работника из числа персонала, обеспечивающего техническую эксплуатацию зданий муниципальных общеобразовательных учреждений, определенный с учетом софинансирования;

$d_{\text{воді}}$ – численность водителей школьных автобусов, не состоящих в штатах муниципальных общеобразовательных учреждений;

ПРИЛОЖЕНИЕ

к подпрограмме «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»

$b_{\text{вод}}$ – норматив затрат на оплату труда одного водителя школьного автобуса, определенный с учетом среднего размера оплаты труда работников данной категории в целом по области, определенный с учетом софинансирования;

t – коэффициент отчислений по страховым взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование;

12 – число месяцев в году.